



**Религиозная духовная образовательная организация
высшего образования «Заокский университет Церкви
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»**

Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин

_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.01
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки:

**45.03.02 Лингвистика
(профиль: «Перевод и переводоведение»)**

п. Заокский Тульской обл.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: кандидат исторических наук, проректор по научно-исследовательской работе, доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня»
Фокин Д.А.

Рецензент:

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры педагогического образования и утверждена.

Протокол № 4 от «17» мая 2023 г.

Председатель НМС _____
подпись

фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

1. Термины. Определения. Сокращения.

- ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа
- ЗЕТ – зачетная единица (1 ЗЕТ – 36 академических часов)
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОПОП – основная образовательная программа
- ПК – профессиональные компетенции
- РПД – рабочая программа дисциплины
- СМК – система менеджмента качества
- Университет – Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня»
- УУД – универсальные учебные действия
- ЭБС – внешние электронные библиотечные системы
- ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФОС – фонд оценочных средств

2. Цель и задачи освоения программы

Цель: Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время, осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Методы преподавания дисциплины: лекции; семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами эссе; диспуты, круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

3. Нормативные основы разработки программы

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 969;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

3. Место дисциплины в структуре основных образовательных программ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, реализуемых в университете

Данная дисциплина (Б1.Б.01) входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она опирается на знания дисциплины «Философия» на предыдущем уровне образования.

4. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.	Знает: - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения в их историческом контексте.
УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет: - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, исторического контекста их развития.
УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет: - выявлением разнообразия культур в их историческом контексте в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

<p>ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p>	<p>Знает: – культурно- исторические основы педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Умеет: – осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе культурно-исторических научных знаний</p>
<p>ОПК-8.3. Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Владеет: – алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе культурно-исторических научных знаний</p>

5. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной деятельности	Всего часов
Лекции	32

Практические или семинарские занятия	40
Из них: занятия в интерактивной форме	40
Объем контактной работы	72
Внеаудиторная самостоятельная работа	45
Объем практической подготовки: дисциплина не ориентирована на практическую подготовку	-
Экзамен	3
Общая трудоемкость (час.)	144

6. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Разделы, темы	Аудиторные занятия			ВСП		Практ. подгот.	Форм. компет.
		Всего	Лекции	Семинарские и практические	Часы	Форма		
1	Тема 1. ПРЕДМЕТ НАУКИ ИСТОРИИ, ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК. ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ.	2	2	-	-		-	ОПК-8.1.
2	Тема 2. ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ. ВАРИАНТЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ.	2	2	-	-		-	ОПК-8.1.
3	Тема 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подготовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.

4	Тема 4. ИСТОРИЯ АНТИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ	4	2	2	3	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
5	Тема 5. ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ	2	2	-	-	-	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
6	Тема 6. СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	4	2	2	4	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
7	Тема 7. РУСЬ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
8	Тема 8. ГОСУДАРСТВА ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
9	Тема 9. ЕВРОПА: ПЕРЕХОД К НОВОМУ ВРЕМЕНИ	4	2	2	4	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
10	Тема 10. РОССИЯ В XVI-XVII вв.	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию /Подготовка	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.

						презентации		
11	Тема 11. ЕВРОПА В XVIII в.	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подготовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
12	Тема 12. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подготовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
13	Тема 13. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ЕВРОПЫ В XVIII в.	2	2	-	-	-	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
14	Тема 14. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В XIX в.	4	2	2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подготовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
15	Тема 15. РОССИЯ В XIX в.	2	2	-	-	-	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
16	Тема 16. МИРОВЫЕ ВОЙНЫ XX ВЕКА. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	2	2	-	-	-	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
17	Тема 17. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	2		2	4	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подготовка к тестированию /Подготовка презентации	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
18	Тема 18. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подготовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.

19	Тема 19. КРУПНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ XX в.	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
20	Тема 20. КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
21	Тема 21. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
22	Тема 22. ТРЕТЬЯ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1.
23	Тема 23. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
24	Тема 24. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
25	Тема 25. ПОСТКОММУНИСТИЧЕСКАЯ РОССИЯ. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	2		2	2	Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия/Подг отовка к тестированию	-	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
	Итоговая аттестация: Экзамен	2	-	2	-	-	-	УК-5. ОПК-8.
Всего		72	32	40	45		-	

7. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Тема 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	Участие в семинарском занятии. Интерактивная дискуссия по обозначенным вопросам.	2
2.	Тема 4. ИСТОРИЯ АНТИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ	Подготовка сообщений и тезисов по теме семинарского занятия.	2
3.	Тема 6. СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Письменные ответы на вопросы семинарского занятия.	2
4.	Тема 7. РУСЬ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	Подготовка ответов на вопросы к семинарскому занятию.	2
5.	Тема 8. ГОСУДАРСТВА ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	Письменная подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	2
6.	Тема 9. ЕВРОПА: ПЕРЕХОД К НОВОМУ ВРЕМЕНИ	Выполнение задания по семинарскому занятию.	2
7.	Тема 10. РОССИЯ В XVI-XVII вв.	Поиск и обработка информации по вопросам семинарского занятия.	2
8.	Тема 11. ЕВРОПА В XVIII в.	Подготовка ответов на вопросы к семинарскому занятию.	2
9.	Тема 12. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	Подготовка семинарского занятия и конспекта лекции.	2
10	Тема 14. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В XIX в.	Участие в семинарском занятии. Интерактивная дискуссия по обозначенным вопросам.	2
11	Тема 17. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	Подготовка сообщений и тезисов по теме семинарского занятия.	2
12	Тема 18. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ	Письменные ответы на вопросы семинарского занятия.	2
13	Тема 19. КРУПНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ XX в.	Подготовка ответов на вопросы к семинарскому занятию.	2
14	Тема 20. КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	Письменная подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	2
15	Тема 21. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА	Выполнение задания по семинарскому занятию.	2
16	Тема 22. ТРЕТЬЯ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	Поиск и обработка информации по вопросам семинарского занятия.	2
17	Тема 23. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ	Подготовка ответов на вопросы к семинарскому занятию.	2
18	Тема 24. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	Подготовка семинарского занятия и конспекта лекции.	2
19	Тема 25. ПОСТКОММУНИСТИЧЕСКАЯ РОССИЯ. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Участие в семинарском занятии. Интерактивная дискуссия по обозначенным вопросам.	2
20	Экзамен		2

Итого (час.)	40
Процент от общего количества аудиторных занятий	55%

8. Основное содержание программы

Лекция № 1.

ТЕМА: ПРЕДМЕТ НАУКИ ИСТОРИИ, ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК. ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ.

Краткое содержание лекционного материала

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Исторический факт и его особенности.
3. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника (Письменные, вещественные, этнографические, фольклорные и лингвистические памятники, кино-фотодокументы).
4. Методология и теория исторической науки.
5. Основные исторические концепции (интерпретации) исторического процесса. Христианская концепция истории. Всемирно-историческая (линейная) интерпретация. Культурно-историческая концепция. Историческая концепция Гумилева.

Лекция № 2.

ТЕМА: ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ. ВАРИАНТЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ.

Краткое содержание лекционного материала

1. Принципы изучения исторических фактов.
2. Мировая и отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
3. Российские исторические школы и их представители. В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, М.Н.Покровский. Современная историография.
4. Вспомогательные исторические науки.
5. Периодизация истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Лекция № 3.

ТЕМА: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Краткое содержание лекционного материала

1. Понятие цивилизации как основной типологической единицы в истории человечества, типы цивилизаций.
2. Древневосточные цивилизации: Египет, Междуречье, Китай, Индия.
3. Социально-экономические отношения и государственное устройство древневосточных цивилизаций.
4. Понятие «Восточная деспотия».

Лекция № 4.

ТЕМА: ИСТОРИЯ АНТИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ

Краткое содержание лекционного материала

1. Зарождение и этапы развития древнегреческой цивилизации.
2. Греческий полис. Афины. Спарта.
3. Особенности развития эллинистической Греции.
4. Этапы развития древнеримской цивилизации. Римская республика.
5. Расцвет и кризис Римской империи.
6. Возникновение христианства.

7. Историческая мысль античной эпохи: от Геродота до Тацита.

Лекция № 5.

ТЕМА: ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

Краткое содержание лекционного материала

1. Восточные славяне в VI – IX вв.: происхождение, расселение, общественный строй, занятия, религия.
2. Экономические, политические и исторические предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика: современное состояние вопроса.
3. Деятельность первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Складывание государства Киевская Русь.
4. Расцвет Киевской Руси (вторая половина X – начало XII в.). Крещение Руси: причины, значение.

Лекция № 6.

ТЕМА: СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Краткое содержание лекционного материала

1. Феодалная система к концу XI в.: вассально-ленные отношения. Королевская власть и сословия.
2. Возникновение и развитие городов в средневековой Европе (цехи, гильдии, городское самоуправление).
3. Итальянские города и их роль в международной торговле.
4. Ганзейский Союз северо-германских городов.
5. Особенности средневекового мировоззрения.
6. Социально-политическая роль католической церкви в средневековом обществе. Эпоха крестовых походов и их последствия.

Лекция № 7.

ТЕМА: РУСЬ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Краткое содержание лекционного материала

1. Географический фактор в истории средневековой Руси.
2. От единого Киевского государства к распаду Руси на княжества. Политический строй и социально-экономическое развитие русских земель и княжеств в удельный период.
3. Экономические, социальные и политические предпосылки объединения русских земель. Северо-Восточная Русь как центр объединения русских земель. Возвышение Москвы от Ивана Калиты до Ивана III: возникновение, этапы формирования и особенности развития Московского государства. Политическое соперничество Москвы и Твери.
4. Освобождение Руси от ордынского ига. Система государственной власти и развитие крепостничества.
5. Сходства и различия в процессе формирования единого государства в странах Западной Европы и России.

Лекция № 8.

ТЕМА: ГОСУДАРСТВА ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Краткое содержание лекционного материала

1. Возникновение и распад Арабского халифа.
2. Средневековый Восток. Исторические труды средневековых хронистов.
3. Завоевание турками-османами Балканского полуострова и падение Византии.

Лекция № 9.

ТЕМА: ЕВРОПА: ПЕРЕХОД К НОВОМУ ВРЕМЕНИ

Краткое содержание лекционного материала

1. Экономические, социальные и политические предпосылки объединения Англии и Франции. Великая хартия вольностей, возникновение парламента и формирование сословной монархии в Англии.
2. Образование сословной монархии во Франции. Столетняя война. Завершение политического объединения Англии и Франции.
3. Реконкиста и образование сословных монархий на Пиренейском полуострове.
4. Сохранение политической раздробленности Германии и Италии.
5. Великие географические открытия и начало формирования колониальных империй Испании и Португалии.
6. Общество и государство европейских стран в эпоху Возрождения.
7. Реформация и Контрреформация в Европе.
8. Период первоначального накопления капитала: технический прогресс и предпринимательство. Англия при Тюдорах.
9. Религиозные войны во Франции.
10. Основные тенденции в развитии экономических, политических и международных отношений западноевропейских стран в XVII в. Развитие мануфактуры, торговли, финансов, банковской системы, усиление роли и влияния третьего сословия в обществе.
11. Англо-испанское соперничество в заморских колониях.
12. Нидерландская революция и образование Республики Соединенных провинций.
13. Английская буржуазная революция: причины, особенности, итоги.
14. Тридцатилетняя война. Создание, особенности и падение Вестфальской системы международных отношений.

Лекция № 10.

ТЕМА: РОССИЯ В XVI-XVII ВВ.

Краткое содержание лекционного материала

1. Экономическое и политическое положение России XVI в. Правление Елены Глинской.
2. Реформы 50-х гг. XVI в. Возникновение сословно-представительных учреждений в России.
3. Политика опричнины: задачи, методы, последствия. Утверждение российского самодержавия.
4. Основные направления внешней политики России XVI в.
5. Социально-политический кризис начала XVII в.: причины, итоги, последствия. Россия на пороге нового времени: от Смуты к абсолютной монархии. Последствия социального и государственного кризиса периода Смутного времени.
6. Тенденции экономического развития России в XVII в., Соборное Уложение и его влияние на экономическое и социальное развитие страны.
7. Эволюция политической системы в период правления первых Романовых.
8. Церковный раскол и его последствия.
9. Международное положение России в XVII веке.

Лекция № 11.

ТЕМА: ЕВРОПА В XVIII В.

Краткое содержание лекционного материала

1. Основные идеи европейских просветителей. Кризис абсолютизма.
2. Начало промышленного переворота в странах Европы.
3. Монархия и парламент в Англии.
4. Франция при последних Людовиках: особенности французского абсолютизма.
5. Просвещенный абсолютизм и его представители в европейских странах.

6. Война за независимость и образование США.
7. Предпосылки, этапы и итоги французской буржуазной революции XVIII в.

Лекция № 12.

ТЕМА: РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

Краткое содержание лекционного материала

1. Необходимость и степень подготовленности реформ первой четверти XVIII в. Рождение российского абсолютизма: административные реформы, создание новой структуры государственного управления.
2. Эволюция социальной структуры российского общества. «Табель о рангах» и формирование российской бюрократии.
3. Экономическая политика Петра I и особенности формирования и развития российской мануфактуры.
4. Превращение России в империю и возрастание ее роли на международной арене. Борьба за власть при наследниках Петра I.
5. Эпоха дворцовых переворотов. Дальнейшее развитие крепостничества и усиление социальной роли дворянства.
6. Особенности социально-экономического развития России: рост мануфактур, развитие рынка и дальнейшее усиление крепостничества. Возрастание роли государства в развитии экономики. Государственная власть и сословия.
7. Эпоха Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и «золотой век русского дворянства». Особенности «просвещенного абсолютизма» в России.
8. Внутренняя политика Павла I.

Лекция № 13.

ТЕМА: ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ЕВРОПЫ В XVIII В.

Краткое содержание лекционного материала

1. Расцвет и крушение империи Наполеона. Европа и наполеоновские войны.
2. Борьба за европейскую гегемонию и обострение соперничества в заморских колониях.
3. Война за австрийское наследство. Семилетняя война как первый общеевропейский конфликт нового времени.
4. Возникновение и сущность Восточного вопроса. Превращение России в великую державу. Роль России в «европейском концерте» в середине XVIII в. и Семилетняя война.

Лекция № 14.

ТЕМА: ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В XIX В.

Краткое содержание лекционного материала

1. Основные направления и особенности социально-экономического развития европейских стран в XIX в. Эпоха «классического капитализма»: европейская индустриальная цивилизация XIX в., разновидности капитализма. Консерватизм и либерализм в европейской политической жизни.
2. Становление гражданского общества и правового государства в европейских странах первой половины XIX в.
3. Особенности экономического и политического развития США первой половины XIX в. Возникновение рабочего движения.
4. Чартизм в Англии. Европейские революции г. г.: причины, особенности, итоги.

Лекция № 15.

ТЕМА: РОССИЯ В XIX В.

Краткое содержание лекционного материала

1. Формирование капиталистического уклада в российской экономике. Кризис крепостнической системы хозяйства. Александр I: либеральные проекты и правительственная реакция.
2. Движение декабристов.
3. Власть и общество в период правления Николая I. Расцвет российской бюрократической системы.
4. Общественная мысль и спор о путях развития страны: западники, славянофилы, теория официальной народности и «общинный социализм».
5. Начало промышленного переворота в России и его особенности.
6. Подготовка крестьянской реформы и отмена крепостного права 1861г. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их незавершенность, двойственность и непоследовательность. Изменения в положении сословий России в пореформенную эпоху.
7. Особенности развития капитализма в промышленности и сельском хозяйстве страны в пореформенную эпоху.
8. Поляризация политических сил и формирование трех лагерей русского общества: охранители, либералы, революционеры.
9. Народничество: программы, направления, деятельность, значение.
10. Внутренняя политика Александра III и программа обеспечения «незыблемости самодержавия». Контрреформы.

Лекция № 16.

ТЕМА: МИРОВЫЕ ВОЙНЫ XX ВЕКА. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Краткое содержание лекционного материала

1. Формирование военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта) и начало борьбы за передел мира.
2. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение воюющих стран.
3. Причины и характер Второй Мировой войны. Агрессия Германии в Европе (гг.) и последствия «странной войны».
4. Расширение масштабов мирового конфликта: нападение фашистской Германии на СССР (июнь 1941г.) и милитаристской Японии на США (декабрь 1941г.). Оформление антигитлеровской коалиции.
5. Коренной перелом в ходе войны (гг.). Тегеранская конференция и проблемы открытия второго фронта в Европе. Завершающий этап войны: разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии.
6. Вопросы послевоенного устройства мира на конференциях в Ялте и Потсдаме. Создание и принципы деятельности ООН.
7. Причины и последствия ядерных бомбардировок США японских городов Хиросима и Нагасаки (август 1945г.).
8. Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Итоги и уроки Второй мировой войны.

Лекция № 17.

ТЕМА: РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Краткое содержание лекционного материала

1. Особенности индустриального развития России. Формирование экономических и политических структур буржуазного общества.
2. Рабочее движение в России и социал-демократия. Государственная власть и сословия в начале XX в.
3. Первая русская революция и формирование политических партий. Государственная Дума.

4. Социально-политический кризис в России и Февральская революция 1917г. Свержение самодержавия, основные направления политики Временного правительства. Расстановка политических сил летом - осенью 1917г. Россия - демократическая республика. Дискуссии о характере русской революции. Кризисы Временного правительства. Предпарламент. Расстановка политических сил в стране к октябрю 1917 г.

5. Установление власти Советов. Попытки создания однородного социалистического правительства. Первые декреты Советской власти. Созыв и разгром Учредительного собрания. Провозглашение Советской России федерацией.

6. Выход России из первой мировой войны, Брестский мир с Германией.

7. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Внутренняя политика советского правительства весной-летом 1918г. Первая Конституция Российской Федерации.

8. Причины, этапы и особенности Гражданской войны. Красное и белое движения. Политика «военного коммунизма». Социокультурные последствия Гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис в России в г. г.

9. Формирование новой экономической политики: либерализация экономики и ужесточение политического режима. Внутрипартийная борьба за политическое лидерство. Кризис НЭПа и возврат к чрезвычайным методам управления.

10. Проведение форсированной индустриализации и сплошной коллективизации. Первые пятилетки: планы, реализация, просчеты и достижения. Становление командно-административной модели экономического развития.

Лекция № 18.

ТЕМА: РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ

Краткое содержание лекционного материала

1. Особенности послевоенного восстановительного периода. Итоги и уроки социально-экономического и политического развития СССР в первое послевоенное десятилетия.

2. «Хрущевская оттепель»: начало десталинизации и либерализация духовной жизни общества. Причины непоследовательности и незавершенности реформ к. 50-х – н. 60-х гг. XX в.

3. Победа линии политического и экономического консерватизма в период «развитого социализма».

4. Внешняя политика СССР в период «холодной войны»: приоритеты задачи, итоги.

5. Противостояние двух сверхдержав. Политическая разрядка конца 60-х – 70-х гг. XX века и установление ядерного паритета СССР и США. Обострение конфронтации на рубеже 70-80-х гг. XX века. Афганская война.

6. Кризис советской системы как результат экономического соревнования двух систем в условиях научно-технического прогресса.

Лекция № 19.

ТЕМА: КРУПНЕЙШИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ XX В.

Краткое содержание лекционного материала

1. Основные тенденции развития стран Европы и США в послевоенном мире: государственное регулирование экономики и социальных отношений, начало интеграции Западной Европы.
2. Влияние НТР на экономику и политику стран Европы и США: формирование основ информационного общества.
3. Достижения и противоречия социалистической модели в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
4. Международные отношения второй половины XX в.: от конфронтации к разрядке.
5. Противостояние двух сверхдержав, обострение конфронтации в конце 80-х г. XX века и проблемы разоружения.

Лекция № 20.

ТЕМА: КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Краткое содержание лекционного материала

1. Процесс деколонизации и выбор путей развития в странах третьего мира.

Лекция № 21.

ТЕМА: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА

Краткое содержание лекционного материала

1. Послевоенное мирное урегулирование, формирование двухполюсного мира.
2. Становление мировой системы социализма.
3. Причины и начало холодной войны, появление военно-политических блоков.

Лекция № 22.

ТЕМА: ТРЕТЬЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Краткое содержание лекционного материала

1. Основные тенденции развития стран Европы и США в послевоенном мире: государственное регулирование экономики и социальных отношений, начало интеграции Западной Европы.
2. Влияние НТР на экономику и политику стран Европы и США: формирование основ информационного общества.
3. Достижения и противоречия социалистической модели в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Лекция № 23.

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Краткое содержание лекционного материала

1. Интеграционные дезинтеграционные процессы в современном мире.
2. Объединение Германии и распад Югославии.
3. Общеввропейский процесс и НАТО.
4. Теория постиндустриального развития. Трансгуманизм. Релятивизм. Сциентизм и антисциентизм.

Лекция № 24.

ТЕМА: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Краткое содержание лекционного материала

1. Обострение арабо-израильских противоречий.
2. Проблемы разоружения и региональные конфликты.

3. Межэтнические противоречия и международный терроризм как факторы международных отношений начала XXI века.

Лекция № 25.

ТЕМА: ПОСТКОММУНИСТИЧЕСКАЯ РОССИЯ. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Краткое содержание лекционного материала

1. Кризис советской системы как результат экономического соревнования двух систем в условиях научно-технического прогресса.
2. Курс на осуществление социально-экономических и политических реформ советского общества. Трудности и противоречия процессов перестройки. Попытки либерализации экономики.
3. Радикальные экономические реформы.
4. Геополитические последствия распада СССР.
5. Становление новой политической системы, формирование президентской республики в России.
6. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.

9. Требования к условиям реализации программы

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

С целью успешной реализации программы студенты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Система управления учебным процессом Magellan;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебно-методическое обеспечение программы представляет собой комплект пособий по предмету «История». Организационно-методические материалы (методические рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания программы, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве **основных учебных изданий** используются учебники, учебно-методические пособия:

1. История Отечества: учеб. пособие / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - М.: Альфа-М; М: ИНФРА-М, 2004. - 544 с.
2. История России: учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова: Исторический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 680
3. История России с древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. - 4-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2002. - 654, [2] с. - (Высшее образование).
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова: Исторический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 588, [4] с.
5. Исторический словарь: более 2000 статей по истории России с древнейших времен

до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - М.: Проспект, 2012. - 592 с.

Комплектация фонда основных печатных изданий происходит из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из вышеуказанных изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу.

Источники электронной библиотечной системы:

1. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

2. Ребрик, В.В. Лекции по истории Древнего Востока: от ранней архайки до раннего средневековья : [16+] / В.В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 502 с. – (Историческая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598294> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 495-496. – ISBN 978-5-906910-51-6. – Текст : электронный.

3. Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 601 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный.

4. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : [16+] / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова и др. ; под общ. ред. К.Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.

5. Сорокун, П.В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П.В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0677-9. – Текст : электронный.

6. Крамаренко, Р.А. История России: рабочая тетрадь : [16+] / Р.А. Крамаренко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576696> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-7782-3860-2. – Текст : электронный.

7. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О.В. Ким, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.

8. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова, А.О. Печников ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612667> (дата обращения: 29.03.2021). – ISBN 978-5-8158-2116-3. – Текст : электронный.

9. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е.В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2580-1. – Текст : электронный.

10. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

11. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.

12. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – Ч. 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.

В качестве вспомогательных источников информации используются **Интернет-ресурсы** следующих образовательных порталов и сайтов:

Интернет-ресурсы:

Федеральные порталы и сайты:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru
3. Нормативно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/>

Российские образовательные порталы и сетевые сообщества:

1. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
2. Инновационная образовательная сеть «Эврика». <http://www.eurekanet.ru>
3. Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
4. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества. <http://www.openclass.ru>
5. Российский общеобразовательный портал. www.school.edu
6. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех». <http://www.setilab.ru>
7. Сообщество учителей «Образовательная Галактика Intel». <http://edugalaxy.intel.ru/index.php>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 301, Учебный корпус)	маркерная доска; ноутбук, колонки, переносной видеопроектор.	соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №1, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 14 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (14 шт.), монитор (14 шт.), мышь (14 шт.), клавиатура (14 шт.), гарнитура (12 шт.); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения	

9.4. Квалификация педагогических работников

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

9.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, профиль деятельности которых соответствует профилю дисциплины «История».