



**Религиозная духовная образовательная организация  
высшего образования «Заокский университет Церкви  
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»**

**Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. зав. кафедрой лингвистики и  
гуманитарно-социальных дисциплин

\_\_\_\_\_ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14**

## **ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки:**

**45.03.02 Лингвистика**

**(профиль «Перевод и переводоведение»)**

**п. Заокский Тульской обл.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня», Александрова А.П.

Рецензент:

---

---

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин и утверждена.

Протокол № \_\_4\_\_ от «17\_\_\_\_» \_\_мая\_\_\_\_ 2023г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа актуализирована и одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа актуализирована и одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **1. Термины. Определения. Сокращения.**

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

Университет, ВУЗ - Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** целью курса является изучение теоретических основ функционирования современной системы английского языка, в частности:

- формирование у студентов целостной системы научных знаний об организации, функционировании и тенденциях развития грамматического строя современного английского языка;
- закрепление и углубление знаний в области фонетики английского языка;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с фонетическими, грамматическими, лексическими закономерностями и особенностями современного английского языка;
- формирование научного представления о формально-смысловой структуре языка и функционировании фонетических, лексических и грамматических единиц в речи;
- овладение методами научного анализа и демонстрации исследовательских приемов на конкретном языковом материале;

*в области теоретической грамматики:*

- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке;
- познакомить студентов с наиболее важными проблемами современных научных исследований грамматического строя английского языка;

*в области теоретической фонетики:*

- систематизировать и углубить знания студентов в области фонетики, полученные на первом году обучения в вузе, углубить теоретическую подготовку студентов-лингвистов в области фонетики;
- ознакомить студентов в общих чертах с основными проблемами общей английской фонетики;

*в области лексикологии:*

- раскрыть общую характеристику словарного состава английского языка, его специфические особенности и системную организацию;
- сформировать знания о базовых понятиях лексикологии, ознакомить студентов с современными подходами к исследованию и описанию лексического значения слова;
- проанализировать структурные и деривационные типы входящих в лексикон единиц, установить продуктивные модели словообразования;
- раскрыть основные пути пополнения словарного состава современного английского языка.

## **3. Место учебного курса в структуре основных образовательных программ**

Учебная программа «Основы теории английского языка» реализуется в рамках базовой части образовательных программ и обязательна для освоения будущими лингвистами. Предполагает междисциплинарные связи с курсами, направленными на изучение базовых дисциплин с

такими дисциплинами, как : «Иностранный язык (английский язык)», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Теория перевода», «Теория перевода английского языка», «Основы языкознания», «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

#### 4. Нормативные основы разработки программы

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 969;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

#### 5. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02 Лингвистика

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции:</b> <b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	
<b>ОПК -1.1.</b> <b>Знает</b> фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка.	<b>Знает:</b> – фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка.
<b>ОПК -1.2.</b> <b>Умеет</b> использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на изучаемом языке, выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка	<b>Умеет:</b> – использовать знания о языковых явлениях, определять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка .
<b>ОПК -1.3.</b> <b>Владеет</b> языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.	<b>Владеет:</b> – языковыми формами и структурами.

**6. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

Вид учебной деятельности	Всего часов Очная форма
Лекции	24
Практические занятия	24
Занятия в интерактивной форме	24
Объем контактной работы	48
Внеаудиторная самостоятельная работа	69
Объем практической подготовки: дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку	23
Экзамен	27
Общая трудоемкость (час.)	144

**7. Учебно-тематический план программы**

№	Модули, разделы, темы	Аудиторные занятия (час.)		Интерактив. ф.	Часы	Форма	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Лекции	Практич. занятия					
<b>1.</b>	<b>Теоретическая грамматика</b>							
1.1.	Предмет грамматики как науки. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
1.2.	Морфема и слово. Части речи	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
1.3.	Имя существительное	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
1.4.	Имя прилагательное и наречие	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
1.5.	Глагол: личные формы	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
1.6.	Глагол: неличные формы	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
1.7.	Служебные слова.	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3.

1.8.	Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения	1	1	1	3	Подготовка к контрольной работе/ Работа с учебной литературой	1	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
	<b>2. Теоретическая фонетика</b>							
1.1.	Фонетика как лингвистическая наука	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	—	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.2.	Английская интонация, ее структура и функции. Речевая мелодика и просодия. Функциональный аспект просодической системы	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	-	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.3.	Ритм и речевая мелодика. Особенности ритмической организации английской речи	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	-	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.4.	Проблемы фоностилистики как особого раздела фонетики	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	-	<b>ОПК -1.3</b>
1.5.	Фоностилистические характеристики дискурса, типичного для научной и неформальной сферы коммуникации	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	-	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.6.	Фоностилевые контуры ораторской речи, декламационного чтения вслух и публицистического стиля	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	-	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.7.	Региональные варианты английского языка на территории Великобритании	0.5	0.5	0.5	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	-	<b>ОПК -1.3</b>
1.8.	Американский вариант английского языка и его произносительные особенности на фонетическом уровне	0.5	0.5	0.5	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	<b>ОПК -1.3</b>
	<b>3.Лексикология</b>							
1.1.	Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица языка	1	1	1	3	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.2.	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	1	1	1	3	Подготовка к контрольной работе/ Работа с учебной литературой	1	<b>ОПК -1.3</b>
1.3.	Структура слова. Словообразование	1	1	1	3	Подготовка к контрольной работе/ Работа с учебной	1	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>

						литературой		
1.4.	Семантика. Антонимы, синонимы, омонимы, гипонимы, паронимы	1	1	1	2	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	1	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.5.	Фразеология современного английского языка	1	1	1	2	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	2	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.6.	Стилистическая дифференциация лексики английского языка	1	1	1	2	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	2	<b>ОПК -1.1. ОПК -1.2. ОПК -1.3</b>
1.7.	Лексикография.Классификация словарей	1	1	1	2	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	2	<b>. ОПК -1.3</b>
1.8.	Американский вариант английского языка	1	1	1	2	Подготовка к семинару/ Работа с учебной литературой	2	<b>ОПК -1.3</b>
1.9.	Английский язык за пределами Великобритании	1	1	1	2	Работа с учебной литературой/Подготовка к экзамену	1	<b>ОПК -1.3</b>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>69+ 27 (эк зам ен)</b>		<b>23</b>	



## 8. Интерактивные формы проведения занятия

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.) Прак.
1.	Предмет грамматики как науки. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории	интерактивная лекция, работа в группах	1
2.	Морфема и слово. Части речи	интерактивная лекция	1
3.	Имя существительное	«обучающийся в роли преподавателя», работа с наглядными пособиями	1
4.	Имя прилагательное и наречие	работа с наглядными пособиями	1
5.	Глагол: личные формы	интерактивная лекция, тестирование с последующей взаимопроверкой	1
6.	Глагол: неличные формы	работа с наглядными пособиями	1
7.	Служебные слова	интерактивная лекция	1
8.	Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения	интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями	1
1.	Фонетика как лингвистическая наука	интерактивная лекция, работа в группах	1
2.	Английская интонация, ее структура и функции. Речевая мелодика и ее просодия. Функциональный аспект просодической системы	интерактивная лекция, работа в группах	1
3.	Ритм и речевая мелодика. Особенности ритмической организации английской речи	интерактивная лекция, работа в группах	1
4.	Проблемы фоностилистики как особого раздела фонетики	интерактивная лекция, работа в группах	1
5.	Фоностилистические характеристики дискурса, типичного для научной и неформальной сферы коммуникации	интерактивная лекция, работа в группах	1
6.	Фоностилевые контуры ораторской речи, декламационного чтения вслух и публицистического стиля	интерактивная лекция, работа в группах	1
7.	Региональные варианты английского языка на территории Великобритании	интерактивная лекция	0.5

8.	Американский вариант английского языка и его произносительные особенности на фонетическом уровне	интерактивная лекция	0.5
1.	Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица языка	интерактивная лекция, тестирование с последующей взаимопроверкой	1
2.	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	интерактивная лекция, работа в группах	1
3.	Структура слова. Словообразование	интерактивная лекция	1
4.	Семантика. Антонимы, синонимы, омонимы, гипонимы, паронимы	интерактивная лекция, тестирование с последующей взаимопроверкой	1
5.	Фразеология современного английского языка	обучающийся в роли преподавателя», работа с наглядными пособиями	1
6.	Стилистическая дифференциация лексики английского языка	«обучающийся в роли преподавателя»	1
7.	Лексикография. Классификация словарей	обучающийся в роли преподавателя», работа с наглядными пособиями	1
8.	Американский вариант английского языка	интерактивная лекция	1
9.	Английский язык за пределами Великобритании	«обучающийся в роли преподавателя», работа с наглядными пособиями, видеоматериалами	1
	<b>Итого</b>		<b>24</b>
	<b>%</b>		<b>50</b>

## 9. Основное содержание программы

### 1. Теоретическая грамматика

9.1. Предмет грамматики как науки. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории.

9.2. Морфема и слово. Части речи.

9.3. Имя существительное.

9.4. Имя прилагательное и наречие.

9.5. Глагол: личные формы.

9.6. Глагол: неличные формы.

9.7. Служебные слова.

9.8. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения.

### 2. Теоретическая фонетика

9.9. Фонетика как лингвистическая наука.

- 9.10. Английская интонация, ее структура и функции. Речевая мелодика и просодия. Функциональный аспект просодической системы.
- 9.11. Ритм и речевая мелодика. Особенности ритмической организации английской речи.
- 9.12. Проблемы фоностилистики как особого раздела фонетики.
- 9.13. Фоностилистические характеристики дискурса, типичного для научной и неформальной сферы коммуникации.
- 9.14. Региональные варианты английского языка на территории Великобритании.
- 9.15. Американский вариант английского языка и его произносительные особенности на фонетическом уровне.
- 3. Лексикология**
- 9.16. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица языка.
- 9.17. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка.
- 9.18. Структура слова. Словообразование.
- 9.19. Семантика. Антонимы, синонимы, омонимы, гипонимы, паронимы.
- 9.20. Фразеология современного английского языка.
- 9.21. Стилистическая дифференциация лексики английского языка.
- 9.22. Лексикография. Классификация словарей.
- 9.23. Английский язык за пределами Великобритании.

## **10. Требования к условиям реализации программы**

### **10.1. Общесистемные требования к реализации программы**

С целью успешной реализации программы обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Система управления учебным процессом Magellan;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.
- 

### **10.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы**

#### **Основная литература**

1. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. – М.: Юрайт, 2015.
2. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.: Директ-Медиа, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
3. Фонетика современного английского языка: теоретический курс; Учебник / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Блох М. Я., Семенова Т. Н., Тимофеева С. В. Практикум по теоретической грамматике английского языка (на английском языке) = Theoretical english grammar: seminars: учебное пособие / - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2010.

2. Бруннер К. История английского языка: в 2-х т. / Пер. с нем. С. Х. Васильевой. - М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
3. Морфология английского глагола: система и функционирование: справочник. - М.: РГГУ, 2008.
4. Храковский В. С., Володин А. П. Семантика и типология императива: русский императив. – М., Эдиториал УРСС, 2001.
5. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010

#### **Источники электронной библиотечной системы:**

1. Английские крылатые выражения. – Харьков: Фолио, 2008. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226808>.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М.: Флинта, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>.
3. Брускина Т.Л. Русско-английский словарь образных слов и выражений = Russian-English Dictionary of Idioms & Colourful Words. - СПб.: Антология, 2008. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213023>.
4. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>
5. Губина Г.Г. Структура английского предложения. English Sentence Structure Postgraduate Education. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138564>.
6. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals : учебное пособие / В.З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>
7. Зайцева Л.А. Английский язык в рекламе. - М.: Флинта, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103498>.
8. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89749>.
9. Комаров А.С. The Concentrated Wisdom of the Race. Пословицы английского языка и их русские аналоги. - М.: Флинта, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115229>.
10. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318>.
11. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.: Директ-Медиа, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.
12. Лексикология английского языка. - Омск: Омский государственный университет, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237283>.
13. Литвинов П.П. Английские глаголы и прилагательные с фиксированными предлогами. – М.: Айрис-пресс, 2004. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79119>.

14. Миловидов, В.А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен : учебное пособие / В.А. Миловидов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>
15. Минченков А.Г. Английские частицы: функции и перевод. - СПб.: Антология, 2004. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213287>.
16. Митрошкина Т.В. Английские местоимения : справочник. - Минск: ТетраСистемс, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111933>.
17. Митрошкина Т.В. Английские модальные глаголы: справочник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111919>.
18. Митрошкина Т.В. Английские предлоги. Учебный справочник. - Минск: ТетраСистемс, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78506>.
19. Митрошкина Т.В. Английские прилагательные и наречия: справочник. - Минск: ТетраСистемс, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111921>.
- Митрошкина Т.В. Английские существительные: справочник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111934>.
20. Митрошкина Т.В. Все способы английского словообразования. Учебный справочник. - Минск: ТетраСистемс, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78494>.
21. Митрошкина Т.В. Неличные формы английского глагола. Инфинитив, причастие, герундий: справочник. - Минск: ТетраСистемс, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111940>.
22. Митрошкина, Т.В. Английские артикли. Учебный справочник. - Минск: ТетраСистемс, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78451>.
23. Моисеев М.В. Лексикология английского языка. - Омск: Омский государственный университет, 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237140>.
24. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect. - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>.
25. Первезенцева О.А. Построение просодической модели структурной организации речевого акта на английском языке (в условиях русско-английской интерференции). - М.: Прометей, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212096>.
26. Роптанова Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения. - М.: Флинта, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79453>.
27. Руженцева Т.С. Американский вариант английского языка. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90647>.
28. Синтаксис английского предложения: Инверсия = The Syntax of the English Sentence: Inversion. - Омск: Омский государственный университет, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237525>.
29. Скорик Н.В. Языковая репрезентация эмоциональной парадигмы. На материале фразеологии английского языка. - М.: Прометей, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240527>.
30. Сыресина И.О. Стилистическая дифференциация английской диалогической речи. - М.: Прометей, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240538>.
31. Терехова Е.В. Рекуррентные конструкции в современном английском политическом дискурсе: статус и функционирование: монография. - М.: Флинта, Наука, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115137>.
32. Шапошникова И.В. История английского языка. - М.: Флинта, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>.
33. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 569 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: более 45000 слов. Современная лексика. Частотный метод. – М.: ВАКО, 2012.
3. Мюлер В.К. Англо-русский словарь: 6000 слов. – М.: Рипол Классик, 2012.
4. Маковский М. М. Большой этимологический словарь современного английского языка. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014.
5. Oxford Dictionary of English Idioms. - Oxford: Oxford University Press, 2009.
6. Англо-русский словарь юридических терминов / Под ред. Л.Д. Дегтяревой.- М.: Проспект, 2013.
7. Борисенко И.Б., Саенко В.В. Современный русско-английский юридический словарь. – М.: ABBYY Press, 2009

#### **. Интернет-ресурсы:**

1. Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
2. Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
3. Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
4. Словарь Bab.la. URL: <http://www.babla.ru/>.
5. <http://www.rfcmd.ru/dictionary>
6. <http://idioms.ru>

#### **10.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- доской для письма мелом или маркером;
- видеопроектором;
- ноутбуком с установленной программой для демонстрации слайдов (Microsoft PowerPoint или аналог).

#### **10.4. Квалификация педагогических работников**

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

#### **10.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, профиль деятельности которых соответствует профилю дисциплины «Основы теории английского языка» (Б1.Б.14).