



**Религиозная духовная образовательная организация высшего
образования
«ЗАОКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕРКВИ ХРИСТИАН-АДВЕНТИСТОВ
СЕДЬМОГО ДНЯ»
Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин
_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

(профиль: «Перевод и переводоведение»)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: мастер спорта, старший преподаватель кафедры педагогического образования Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня», Кудашов М.В.

Рецензент:

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры педагогического образования и утверждена.

Протокол № _4_ от «_17_» _мая_ 2023 _г.

Председатель НМС _____
подпись

_____ фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

1. Термины. Определения. Сокращения.

- ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа
- ЗЕТ – зачетная единица (1 ЗЕТ – 36 академических часов)
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- УК – универсальные компетенции
- ОПОП – основная образовательная программа
- СМК – система менеджмента качества
- Университет – Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня»
- ЭБС – внешние электронные библиотечные системы

2. Цель и задачи освоения программы

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) окружающей среды.
2. Прогнозировать развития этих опасностей и оценивать их последствия для себя и окружающих.
3. Создавать безопасное, комфортное состояние образовательного пространства.
4. Разрабатывать и реализовывать средства самостоятельной защиты и защиты учащихся от негативных воздействий.
5. Принимать решения по самозащите и защите учащихся от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и террористических актов.

3. Нормативные основы разработки программы

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 969;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»

3. Место дисциплины в структуре основных образовательных программ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, реализуемых в университете

Учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части образовательных программ и обязательна для освоения будущими педагогами. Важным дополнением к изучению дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в рамках дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Знания, умения и навыки, усвоенные при изучении дисциплины, применяются во

время производственной практики, выполнение и защите выпускной квалификационной работы.

4. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02 Лингвистика

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает: – научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – факторы, влияющие на здоровье; – основы здорового образа жизни; – виды и характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. – теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); – единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; – поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. – единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; – способы преодоления опасных ситуаций; – приемы первой медицинской помощи.
УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых	Умеет: – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; – различать факторы, влекущие к возникновению опасных ситуаций и применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; – предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи; – справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья; – применять практические навыки обеспечения

медицинских знаний.	безопасности; – использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС
УК-8.3. Владеет: навыками безопасного поведения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Владеет: – навыками безопасного поведения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций; – способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; – навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

5. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной деятельности	Всего часов
Лекции	18
Практические или семинарские занятия	18
Из них: занятия в интерактивной форме	18
Объем контактной работы	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	36
Объем практической подготовки: дисциплина не ориентирована на практическую подготовку	-
Зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72

6. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Модули, разделы, темы	Распределение по формам обучения						Форма текущего контроля	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия				ВСР				
		Всего	лекции	практические	В интерактивной форме	часы	форма			
1	Теоретические основы ЧС.									
1.1	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» Классификации и прогнозирование ЧС.	2	2			3	Подготовка к контрольной работе (чтение, анализ литературы)	Контрольная работа	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	2			3	Подготовка к контрольной работе (чтение, анализ литературы)	Контрольная работа	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС									
2.1	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях.	3		3	3	4	Подготовка реферата, презентации, доклада. Подготовка к обсуждению на семинаре	Реферат, электронная презентация, доклад. Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
2.2	Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения.	3		3	3	4	Подготовка реферата, презентации, доклада. Подготовка к обсуждению на семинаре	Реферат, электронная презентация, доклад. Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
2.3	Характеристика ЧС экологического	3		3	3	4	Подготовка реферата, презентации,	Реферат, электронная презентация,	-	УК-8.1. УК-8.2

№ п/ п	Модули, разделы, темы	Распределение по формам обучения					Форма текущего контроля	Практическая подготовка	Формируемые компетенции	
		Аудиторные занятия				ВСР				
		Всего	лекции	практические	В интерактивной форме	часы				форма
	происхождения.						доклада. Подготовка к обсуждению на семинаре	доклад. Обсуждение.		УК-8.3
2.4	ЧС социального характера	3		3	3	4	Подготовка реферата, презентации, доклада. Подготовка к обсуждению на семинаре	Реферат, электронная презентация, доклад. Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
3	Методы защиты от ЧС.									
3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	2	2		1	2	Подготовка сообщения. Подготовка к обсуждению на занятии	Сообщение Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
3.2	Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	2	2		1	2	Подготовка сообщения. Подготовка к обсуждению на занятии	Сообщение Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
3.3	Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи	2	2		1	2	Подготовка сообщения. Подготовка к обсуждению на занятии	Сообщение Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
3.4	Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения(СИЗ) в	2	2		1	2	Подготовка сообщения. Подготовка к обсуждению на занятии	Сообщение Обсуждение.	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3

№ п/ п	Модули, разделы, темы	Распределение по формам обучения						Форма текущего контроля	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия				ВСР				
		Всего	лекции	практические	В интерактивной форме	часы	форма			
	чрезвычайных ситуациях									
3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений	4	2	2	2	2	Подготовка к отработке практического навыка	Отработка практического навыка, решение ситуационных задач	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система ABC)	4	2	2	2	2	Подготовка к отработке практического навыка	Отработка прак-тического навыка, решение ситуационных задач	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.	4	2	2	2	2	Подготовка к отработке практического навыка	Собеседование. Отработка прак-тического навыка, решение ситуационных задач	-	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3
	Итого:	36	18	18	19	36			-	

7. Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях.	Семинарское занятие	3
2	Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения.	Семинарское занятие	3
3	Характеристика ЧС экологического происхождения.	Семинарское занятие	3
	ЧС социального характера	Семинарское занятие	3
4	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений	Практическое занятие	2

5	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС)	Практическое занятие	2
6	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.	Практическое занятие	2
Итого (час.)			18
Процент от общего количества аудиторных занятий (%)			50 %

8. Основное содержание программы

Теоретические основы ЧС.

Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификации и прогнозирование ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера.
Характеристика ЧС природного происхождения. Действия населения. ЧС локального характера в природных условиях. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Действия населения. Характеристика ЧС экологического происхождения. ЧС социального характера.

Методы защиты от ЧС.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Гражданская оборона, организационная структура и основные задачи. Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Применение средств индивидуальной защиты населения (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения

9. Требования к условиям реализации программы

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

С целью успешной реализации программы студенты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

– Система управления учебным процессом Magellan;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебно-методическое обеспечение программы представляет собой комплект пособий по предмету «Безопасность жизнедеятельности». Организационно-методические материалы (методические рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические

материалы направлены на усвоение обучающимися содержания программы, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве **основных учебных изданий** используются учебники, учебно-методические пособия:

Основная литература:

1. Михайлов Л. А., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности. М.; СПб., 2013.

Дополнительная литература:

1. Крючек Н. А. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. М., 2010.
2. Назарова Е. Н. Основы здорового образа жизни. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013.
3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов— Рн/Д: Феникс, 2013.

Комплектация фонда основных печатных изданий происходит из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из вышеуказанных изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу.

Источники электронной библиотечной системы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 18.01.2021). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.
4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр.: с. 510-511. – ISBN 978-5-7638-3581-6. – Текст : электронный.
5. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 18.01.2021). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
6. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

7. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

В качестве вспомогательных источников информации используются **интернет-ресурсы** следующих образовательных порталов и сайтов:

1. Хроники катастроф: чудеса света и природы

Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха (землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах.
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей

Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки.
<http://www.school-obz.org/>

3. Правила дорожного движения Российской Федерации

Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.
<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

4. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал

Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы.
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. Безопасность и здоровье: технологии и обучение

Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др.
<http://risk-net.ru>

5. Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ

Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Правила дорожного движения» (ПДД), педагогика, психология. Научные публикации по педагогике и методике преподавания дисциплин.
<http://obr-resurs.ru>

6. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре»

Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром.
<http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>

7. Научно-практический и учебно-методический журнал по безопасности жизнедеятельности

<http://novtex.ru/bjd/>

8. Образовательные ресурсы интернета по безопасности жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 10, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест: парты, стулья; переносная магнитно-маркерная доска, пианино Yamaha. Мультимедийная система: ноутбук, видеопроектор, звуковой пульт, dvd-плеер, звуковой усилитель, 2 пассивные колонки, радиосистема на 2 радиомикрофона	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №1, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 14 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (14 шт.), монитор (14 шт.), мышь (14 шт.), клавиатура (14 шт.), гарнитура (12 шт.); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения	

9.4. Квалификация педагогических работников

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)" в случае осуществления непосредственной педагогической деятельности по подготовке обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности).

11.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, профиль деятельности которых соответствует профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».