



**Религиозная духовная образовательная организация
высшего образования «Заокский университет Церкви
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»**

Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин

_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

(профиль «Перевод и переводоведение»)

п. Заокский Тульской обл.

1. Термины. Определения. Сокращения.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам, помочь им в овладении содержания этой дисциплины и формировании практических навыков и умений преподавания иностранного языка.

Учебные задачи дисциплины:

- показать важность междисциплинарных связей при преподавании иностранного языка;
- сформировать у студентов научно-методическую базу в рамках изучаемой дисциплины;
- дать представление о характере и особенностях работы преподавателя иностранного языка;
- познакомить с приемами и методами преподавания языка и сформировать умения эффективного и творческого их применения на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Б1.Б.13

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Для изучения данного курса необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Основы языкознания», «Основы теории английского языка», «Философия».

4. Нормативные ссылки:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебный план Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика(профиль: «Перевод и переводоведение») .

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ЗНАТЬ:

- междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
- основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе;
- средства и методы профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка, а также сущность процессов преподавания и изучения иностранного языка;

- УМЕТЬ:

- устанавливать и реализовывать связи между изучаемыми дисциплинами и их аспектами и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания при преподавании иностранного языка;
- применять изученные средства и методы преподавания и обучения иностранному языку в процессе профессиональной преподавательской деятельности;

- ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования междисциплинарных связей для решения задач будущей профессиональной деятельности;
- навыками использования теоретических знаний при преподавании иностранного языка;
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

6. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной деятельности	Очная форма Обучения
Лекции	15
Практические занятия	21
Занятия в интерактивной форме	26
Внеаудиторная самостоятельная работа	45
Экзамен	27
Общая трудоемкость (час.)	108

7. Тематическое содержание обязательного учебного материала по разделам дисциплины

№ п/п	Название раздела и темы	Виды учебных занятий			Самосто ятельна я работа
		Аудиторные занятия, из них			
		лекции	практ. занятия	интеракт. ф.	
Раздел № 1 Теоретические основы методики обучения иностранному языку					
1.	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками	2	1	1	4
2	Цели и задачи обучения	1	1	2	4
3	Содержание обучения	1	1	1	2
4	Принципы и средства обучения	1	1	1	2
5	Методы обучения	0	2	2	2
Раздел №2 Стандарты и программы по иностранному языку					
6	Система уровней владения ИЯ в отечественном и зарубежном языковом образовании. Европейский языковой портфель. Основные положения российского базового стандарта. Формы проведения экзаменов по ИЯ в отечественной и зарубежной практике обучения ИЯ.	1	1	1	2
Раздел № 3 Организационные формы обучения					
7	Виды организационных форм обучения. Урок. Структура урока. Эффективность урока. Структурная единица урока. Анализ урока. Планирование занятий по языку. Самостоятельная работа. Внеаудиторная работа.	2	2	2	4

Раздел № 4 Контроль в обучении иностранному языку					
8.	Цели контроля. Особенности контроля. Функции контроля. Виды контроля. Требования к контролю. Средства контроля. Формы контроля. Объекты контроля	0	2	2	4
Раздел №5 Обучение аспектам иностранного языка					
9	Формирование фонетических навыков.	1	1	2	4
10	Формирование лексических навыков	1	1	1	2
11	Формирование грамматических навыков	1	1	1	2
12	Обучение всем аспектам иностранного языка (закрепление)	0	2	2	3
Раздел №6 Обучение видам речевой деятельности					
13	Обучение аудированию	1	1	2	2
14	Обучение говорению.	1	1	1	2
15	Обучение чтению.	1	1	2	2
16	Обучение письму.	1	0	1	2
17	Обучение всем видам речевой деятельности	0	2	2	2
Итого		15	21	26	45

8. Содержание и объем подготовки по темам дисциплины

8.1. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Тема ВСР	Форма ВСР
1	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
2	Цели и задачи обучения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
3	Содержание обучения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
4	Принципы средства и методы обучения	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
5	Стандарты и программы: уровни овладения языком	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
6	Урок по практике языка	Подготовка к семинарскому занятию
7	Контроль	Подготовка к семинарскому занятию
8	Формирование фонетических	Подготовка к практическому занятию,

	навыков	выполнение практических заданий для самостоятельной работы
9	Формирование лексических навыков	Подготовка к практическому занятию, Выполнение практических заданий для самостоятельной работы
10	Формирование грамматических навыков	Подготовка к практическому занятию, Выполнение практических заданий для самостоятельной работы
11	Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков	Подготовка к семинарскому занятию
12	Обучение аудированию	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
13	Обучение говорению	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
14	Обучение чтению	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий для самостоятельной работы
15	Обучение письму	выполнение практических заданий для самостоятельной работы
16	Обучение аудированию, говорению, чтению и письму	Подготовка к семинарскому занятию

8.2. Интерактивные формы проведения занятий темы

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Методика как учебная , научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками	Практикум	1
2	Цели и задачи обучения	Лекция-беседа	1
3	Цели и задачи обучения	Практикум	1
4	Содержание обучения	Практикум	1
5	Принципы и Средства обучения	Практикум	1
6	Методы обучения	Работа в парах, подготовка доклада	2

7	Стандарты и программы	Практикум	1
8	Виды организационных форм обучения. Урок. Структура урока. Эффективность урока. Структурная единица урока. Анализ урока. Планирование занятий по языку. Самостоятельная работа. Внеаудиторная работа.	Семинар, просмотр и обсуждение видеоматериала	2
9	Цели контроля. Особенности контроля. Функции контроля. Виды контроля. Требования к контролю. Средства контроля. Формы контроля. Объекты контроля	Семинар в интерактивном режиме	2
10	Формирование фонетических навыков	Лекция- беседа	1
11	Формирование фонетических навыков.	Практикум	1
12	Формирование лексических навыков	Практикум	1
13	Формирование грамматических навыков	Практикум	1
14	Обучение всем аспектам иностранного языка	Семинар в интерактивном режиме	2
15	Обучение аудированию	Лекция беседа	1
16	Обучение аудированию	Практикум	1
17	Обучение говорению	Практикум	1
18	Обучение чтению	Лекция- беседа	1
19	Обучение чтению	Практикум	1
20	Обучение письму	Лекция- беседа	1
21	Обучение всем аспектам речевой деятельности	Семинар в интерактивном режиме	2
Итого (час.)			26
Итого (% от аудиторных занятий)			72

8.3. Контрольные работы

№ п/п	Наименование темы
1	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками
2	Уровни владения языком
3	Принципы обучения
4	Обучение аспектам иностранного языка
5	Обучение видам речевой деятельности

9. Матрица соотнесения тем дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Компетенции	Разделы дисциплины					
	1	2	3	4	5	6
ОПК-2	+	+	+	+	+	+

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика; учебное пособие для студентов учреждений высшего проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.

10.2 Дополнительная литература

1. Мильруд Р. П. Методика преподавания английского языка: методические указания. - М.: Дрофа, 2007.

1. Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие. - М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2010.

2. Теория и практика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие / Федеральное агентство по образованию; Омский Государственный педагогический университет. - М.: Флинта, Наука, 2014.

3. Щукин А. Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы): учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов. - М.: ВК, 2012

10.3. Учебные ресурсы ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

1. Губина, Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе / Г.Г. Губина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497>

2. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

3. Кочетурова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку: учебное пособие / Н.А. Кочетурова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>

4. Михеева, Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116109>

5. Москалёва, И.С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка / И.С. Москалёва. - М. : Прометей, 2012. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212637>

6. Никитенко, З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам в начальной школе. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей. / З.Н. Никитенко, Н.Д. Гальскова. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2007. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55790>

7. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

8. Протасова, Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55847>

10.4 Интернет-ресурсы

1. www.gov.edu.ru
2. www.1september.ru
3. www.englishtips.org
4. www.study.ru
5. www.languagestudy.ru
6. <http://www.coe.int/en/web/portal/home>

10.5 Программное обеспечение

Лицензионное ПО: ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8
Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Необходимое оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207, Учебный корпус)	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-маркерная доска; ноутбук, колонки, переносной видеопроектор.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №2, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 16 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (16 шт.), монитор (16 шт.), мышь (16 шт.), клавиатура (16 шт.), гарнитура (12 шт); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения

Перечень учебных наглядных пособий

№ п/п	Наглядное Пособие	Вид наглядного пособия (рисунок, схема, карта, видеофильм и т. д.)	Носитель информации (электронный, бумажный и т. д.)
1	Communicative approach	Презентация PowerPoint	Электронный
2	Lesson planning	Презентация PowerPoint	Электронный
3	Assessment	Презентация PowerPoint	Электронный
4	Teaching pronunciation	Презентация PowerPoint	Электронный
5	How to teach vocabulary	Презентация PowerPoint	Электронный
6	Teaching grammar	Презентация PowerPoint	Электронный
7	How to teach listening	Презентация PowerPoint	Электронный
8	How to teach speaking	Презентация PowerPoint	Электронный
9	Teaching Reading	Презентация PowerPoint	Электронный
10	Методика как наука учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками	Презентация PowerPoint	Электронный
11	Уровни владения языком	Презентация PowerPoint	Электронный
12	Цели и задачи обучения	Презентация PowerPoint	Электронный
13	Принципы обучения	Презентация PowerPoint	Электронный
14	Урок иностранного языка	Презентация PowerPoint	Электронный

