



Религиозная духовная образовательная организация высшего
образования
**«ЗАОКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕРКВИ ХРИСТИАН-АДВЕНТИСТОВ
СЕДЬМОГО ДНЯ»**
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего кафедрой
теологии
«__17__» _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23

ДУХОВНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

(профиль: «Перевод и переводоведение»)

п. Заокский Тульской обл.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: кандидат филологических наук, доцент кафедры теологии Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня», кафедры теологии Лисичный А.А.

Рецензент:

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры (наименование кафедры) и утверждена.

Протокол № __4_ от «_17_» __мая_____ 2023 г.

Председатель НМС _____
подпись

фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

1. Термины, определения сокращения

ВО – высшее образование

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

Университет, ВУЗ - Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»

ОК – общекультурная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК- профессиональная компетенция

ПР – практическая работа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Понятие «**студент**» используется в данной программе в качестве синонима термина «**обучающийся**».

Понятия «**предмет**» и «**курс**» используются в данной программе в качестве синонима термина «**дисциплина**».

2.1. Цели дисциплины:

Данный предмет призван достичь следующих целей:

1. Познакомить студентов с историей формирования понятия «духовность» в контексте христианской веры;

2. Показать какие факторы, события, идеи, представления и практики лежат в основе христианской духовности;

3. Представить основные тексты, формирующие ключевые положения христианской духовности;

4. Показать важность духовного формирования личности для будущей профессиональной деятельности;

5. Познакомить студента с основными духовными дисциплинами (молитва, пост, чтение Священного Писания и т.д.);

6. Помочь студентам в выработке навыков анализа и критической оценки разнообразных псевдодуховных практик;

7. Создать основу для более глубокого понимания основных духовных тенденций в современной культуре (как в рамках предметов, так и самостоятельно).

2.2. Учебные задачи дисциплины:

Для достижения обозначенных выше целей в ходе преподавания данного курса решаются следующие конкретные задачи:

1. Знакомство студентов с историей формирования христианской духовности;

2. Формирование у студентов представления об особенностях католической, православной и протестантской духовности;

3. Демонстрация студентам многообразия христианских духовных дисциплин и их отличительных особенностей;

4. Обучение студентов навыкам применения духовных дисциплин в профессиональной деятельности и практике повседневной жизни.

3. Нормативные основы разработки программы:

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02, профиль «Лингвистика».

4. Место учебного курса в структуре основных образовательных программ

Учебная программа «Духовное становление личности» относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений и обязательна для освоения будущими педагогами. Предполагает междисциплинарные связи с курсами, направленными на изучение дисциплин, таких как: «Духовно-психологическое консультирование», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», «Христианская педагогика», «Христианская этика»; элективными дисциплинами «Учение о Боге и богопознании», «Наука и религия».

5. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

Код и наименование профессиональной компетенции:	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	Знает: – теоретико-методологические основы духовного саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; – деятельностный подход в исследовании личностного духовного развития; – технологию и методику самооценки личности с позиции ее духовного роста; – теоретические основы акмеологии.
УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Умеет: – определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;	Владеет: – навыками определения эффективного направления действий в области

навыками планирования собственной профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; – способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; – навыками планирования собственной профессиональной деятельности
Код и наименование профессиональной компетенции: ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе традиционных христианских ценностей	
ПК-4.1. Знает: основы христианского вероучения, этические и духовно-нравственные ценности христианской религии, особенности и методику их преподавания	Знает: – основы христианского вероучения, этические и духовно-нравственные ценности христианской религии, особенности и методику их преподавания
ПК-4.2. Умеет: преподносить христианские ценности с учетом особенностей развития обучающихся на разных этапах начального общего образования, дополнительного образования	Умеет: – преподносить христианские ценности с учетом особенностей развития обучающихся на разных этапах начального общего образования, дополнительного образования
ПК-4.3. Владеет: формами, методами и средствами интеграции этических и духовно-нравственных основ христианства в образовательные программы начального общего образования, дополнительного образования	Владеет: – формами, методами и средствами интеграции этических и духовно-нравственных основ христианства в образовательные программы начального общего образования, дополнительного образования

6. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной деятельности	Всего часов очная форма обучения
Аудиторных занятий, в том числе:	54
<i>лекции</i>	20
<i>семинарские и практические занятия</i>	34
<i>занятия в интерактивной форме</i>	34
Объем контактной работы	54
Внеаудиторная самостоятельная работа	54
Объем практической подготовки	-
Объем практической подготовки: дисциплина не ориентирована на практическую подготовку	-
Итоговая аттестация (зачет)	-
Общая трудоемкость (час.)	108

7. Содержание дисциплины

7.1. Тематический план

	Модули, разделы, темы	Распределение по формам						Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия				ВСР			
		Всего	лекции	семинарские	В интерактивной форме	часы	форма		
1	Теоретико-методологические основы духовного саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	2	2	0	0	0	Работа с учебной литературой/Подготовка к терминологическому диктанту	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
2	Духовно-нравственное саморазвитие в контексте акмеологии.	2	2	0	0	2	Работа с учебной литературой/Подготовка к терминологическому диктанту	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
	Понятие о духовно-нравственном саморазвитии личности в различных культурах в различные исторические периоды.						Работа с учебной литературой/Составление сравнительной таблицы	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
3	Благочестие как вершина духовно-нравственного развития педагога-христианина.	2	2	0	0	2	Работа с учебной литературой	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
4	Насыщение Священным Писанием для достижения благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
5	Молитва для цели благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
6	Поклонение для достижения благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
7	Благовестие для достижения благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.

	Модули, разделы, темы	Распределение по формам						Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия				ВСР			
		Всего	лекции	семинарские	В интерактивной форме	часы	форма		
							аттестации		
8	Служение для достижения благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
9	Управление для достижения благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
10	Пост для достижения благочестия.	2	2	0	0	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
11	Тишина и одиночество для достижения благочестия.	2	0	2	2	2	Выполнение практических заданий/ подготовка к итоговой аттестации	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
12	Самообразование для достижения благочестия.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
13	Личность человека и личность Бога.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
14	Два типа величия. Сущность простоты.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
15	Духовные причины разрушения религиозной личности. Факторы, способствующие духовному росту личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Написание эссе	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
16	Повседневность преображенной личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.

	Модули, разделы, темы	Распределение по формам						Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия				ВСР			
		Всего	лекции	семинарские	В интерактивной форме	часы	форма		
17	Личность: причины духовного упадка и возможности для духовного подъема.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
18	Крещение как модель духовной жизни.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
19	Личность в духовной пустыне. Испытание личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
20	Личность как Храм Божий.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
21	Свидетельство преображенной личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
22	Спасительная встреча личности с Личностью.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
23	Как личность реагирует на дух зависти и соперничества.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.
24	Исцеление личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
25	Посвящение личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/Выполнение практических заданий	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
26	Великая борьба личности.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/написание эссе	-	УК-6.1. УК-6.2. ОПК-8.1.
27	Технология и методика самооценки личности с позиции ее духовного роста.	2	0	2	2	2	Подготовка к семинару/написание эссе	-	УК-6.2. ОПК-8.2.

	Модули, разделы, темы	Распределение по формам						Практическая подготовка	Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия				ВСР			
		Всего	лекции	семинарские	В интерактивной форме	часы	форма		
	Итоговая аттестация								
	Всего	54	20	34	34	54		-	

7.2. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Личность человека и личность Бога.	Семинар	2
2	Два типа величия.	Семинар	2
3	Сущность простоты.	Семинар	2
4	Духовные причины разрушения религиозной личности. Факторы, способствующие духовному росту личности.	Семинар	2
5	Повседневность преображенной личности.	Семинар	2
6	Личность: причины духовного упадка и возможности для духовного подъема.	Семинар	2
7	Крещение как модель духовной жизни.	Семинар	2
8	Личность в духовной пустыне.	Семинар	2
9	Искушение личности.	Семинар	2
10	Личность как Храм Божий.	Семинар	2
11	Свидетельство преображенной личности.	Семинар	2
12	Спасительная встреча личности с Личностью.	Семинар	2
13	Как личность реагирует на дух зависти и соперничества.	Семинар	2
14	Исцеление личности.	Семинар	2
15	Посвящение личности.	Семинар	2
16	Великая борьба личности.	Семинар	2
17	Технология и методика самооценки личности с позиции ее духовного роста	Семинар	2
Итого (час.)			34
Итого (% аудиторных занятий)			63

7.3. Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Духовные упражнения для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Теоретико-методологические основы духовного саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Духовно-нравственное саморазвитие в контексте акмеологии. Понятие о духовно-нравственном саморазвитии в различных культурах в различные исторические периоды. Благочестие как вершина духовно-нравственного развития педагога-христианина.

2. Смысл духовной дисциплины: 1 Тимофею 4:7: "Упражняй себя в благочестии". Единственный путь к христианской зрелости и благочестию (этот библейский термин является синонимом святости и подобия Христу) лежит через духовные дисциплины. Благочестие - это цель духовных дисциплин.

3. Духовные дисциплины – путь к благочестию. Духовные дисциплины - это данные Богом способы, применяя которые, мы достигаем благочестивой жизни, исполненной Духом Святым. Божьи люди - это дисциплинированные люди. Когда Бог работает через дисциплины, Он действует изнутри. Когда Он изменяет нас через людей и обстоятельства, процесс происходит снаружи. Духовные дисциплины следует рассматривать как духовные упражнения. Духовные дисциплины также подобны каналам Божьей преобразовывающей благодати. Когда мы входим в них и ищем общения со Христом, Его благодать течет и изменяет нас. Поэтому дисциплины должны стать приоритетом для нас, если мы желаем стать благочестивыми.

4. Духовные дисциплины – по воле Божьей. Духовные упражнения в святости являются обязательным условием. Учение и следование требуют дисциплины, ибо те люди, которые учатся всего лишь иногда и следуют непостоянно, время от времени, не являются истинными последователями. Такая дисциплина, стоящая в сердце ученичества, подтверждается в Послании к галатам 5:22-23, где сказано, что умение владеть собой (т.е. самоконтроль) является одним из самых явных доказательств водимого Духом человека.

5. Духовные дисциплины и свобода. Те, кто упражняли себя и запоминали Божье Слово, сейчас "свободны" цитировать Писание. Через упражнения в посте мы можем чувствовать меру освобождения от духовной бесчувственности. Через упражнение в поклонении, служении другим, благовествовании мы находим освобождение от сосредоточенности на себе. Свобода благочестия - это свобода делать то, к чему Бог призывает нас через Писание, и свобода выразить качества характера Христа в наших жизнях. Такая свобода - это "награда", или результат Божьего благословения нашей преданности духовным упражнениям.

ТЕМА 2. Насыщение Словом для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Духовная значимость жизни в Слове. В Библии Бог говорит нам о Самом Себе и особенно об Иисусе Христе, о воплощении Бога. Библия раскрывает нам Божий закон и показывает, как мы все нарушили его. Оттуда мы узнаем, что Христос умер безгрешным, желая стать заместителем преступников Божьего закона, и как мы должны покаяться и верить в Него, чтобы примириться с Богом. Из Библии мы узнаем пути и волю Господа. Мы узнаем из Писания, как жить Богоугодной жизнью, жизнью, в которой мы получаем истинное удовлетворение. Только в Библии, и нигде больше, можно прочесть обо всех этих существенных для вечности фактах. Следовательно, если мы хотим знать Бога и быть благочестивыми, мы должны хорошо знать Слово Божье.

2. Слушание Слова Божьего. Почему это считается дисциплиной? Потому что если мы не дисциплинируем себя слышать Слово Божье регулярно, мы, возможно, будем слушать его случайно, только тогда, когда будем расположены, или вообще не будем слушать. Для большинства из нас дисциплинировать себя слушать Слово Божье означает развивать практику постоянного посещения новозаветной церкви, где верно проповедуется Слово Божье.

3. Чтение Слова Божьего. Вот три наиболее практических совета для постоянного успеха в чтении Библии. Первое - найдите время. Второй практический совет состоит в том, чтобы вы нашли план по чтению Библии. Неудивительно, что те, кто просто открывают Библию каждый день наобум, вскоре перестают упражняться в чтении Библии. Третий совет - это найти хотя бы одно слово, фразу или стих, чтобы размышлять над ним во время чтения.

4. Изучение Слова Божьего. Мы не изучаем Слово Божье не столько из-за того, что оно трудное для понимания, и не из-за того, что оно скучное или утомительное, но потому, что это труд. Наша проблема - это не отсутствие интеллекта или недостаток страстного желания. Наша проблема в том, что мы ленивые.

5. Методы и польза запоминания Слова Божьего. Запоминание дает духовную силу. Запоминание, свидетельство получение советов. Методы Божьего руководства. Запоминание стимулирует мышление. Вы можете запоминать Писание. Необходимость плана. Записывание стихов. Рисование картинок-напоминалок. Запоминание стихов дословно. Метод ответственности. Повторение и размышление каждый день.

6. Размышления над Словом Божьим. Истинный успех обещан тем, кто сосредотачивается на Слове Божьем, кто глубоко размышляет над Писанием не просто раз в день, а в определенные моменты дня и ночи. Они размышляют так много, что Писание пропитывает их разговоры и общение. Плодом их размышления является действие. Они исполняют то, что написано в Слове Божьем, и в результате этого Бог делает успешными их пути. Выбор подходящего места Писания. Переписывание стиха собственными словами. Поиск применения места Писания. Молитва во время чтения библейского текста. Отсутствие спешки.

7. Применение Слова Божьего. Ценность применения Слова Божьего. Ожидайте того, чтобы открыть само применение. Поймите сам текст. Размышляйте, чтобы найти применение. Вопросы к тексту, связанные с его применением. Реагируйте конкретным образом.

ТЕМА 3. Молитва для цели благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Требование молитвы. Библия призывает к молитве. Если вы не можете держать разговор с Богом на переднем плане вашего ума, вы всегда должны быть способны быстро обращаться к Нему и сосредотачиваться на Нем вместо чего-то другого, что держит ваше внимание.

2. Обучение молитве. Молитве учатся посредством самой же молитвы. Молитве учатся посредством размышления над Писанием. Молитве учатся, молясь с другими. Молитве учатся посредством чтения литературы о молитве.

3. Бог отвечает на молитвы. Вероятно, нет другого такого принципа молитвы, который принимался бы, как само собой разумеющееся, как тот, что Бог всегда отвечает на молитвы. «Просите и получите; каждый, кто просит, получает. Это есть утвержденный вечный закон царства: если вы просите и не получаете, значит это происходит из-за того, что в вашей молитве чего-то не достаёт или в ней что-то неладно. Подождите; пусть Слово и Святой Дух научат вас правильно молиться, но пусть не ослабевает ваше дерзновение, которого Он ищет: каждый, кто просит - получает...».

4. Практическое применение познаний о молитве.

ТЕМА 4. Поклонение для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Поклонение - это сосредоточение на Боге и послушание Богу. Поклонение часто включает в себя слова и действия, но оно идет дальше этого, оно идет до сосредоточения ума и сердца. Поклонение - это сосредоточенность на Боге и реакция нашего внутреннего человека; это когда мы охвачены Богом.

2. Поклонение совершается в духе и истине. Если мы увлечены чрезмерным поклонением в духе, мы можем забыть об истине и поклоняться согласно своим чувствам. И это может привести к чему угодно: от сонной терпимости ко всему происходящему в поклонении, с одной стороны, до бесконтрольного духовного дикого огня, с другой. Но если мы поклоняемся в истине без духа, тогда наше поклонение будет скучным, унылым и легко предсказуемым.

3. Поклонение публично и наедине. Христианство - это не религия изолированных личностей. Новый Завет, описывая церковь, называет ее телом (1 Коринфянам 12:12), зданием (Ефессянам 2:21), согражданами (Ефессянам 2:19). Каждая из этих метафор говорит о взаимоотношении между отдельными верующими и церковью в целом.

4. Культивирование поклонения. Поклонение - это духовная дисциплина, причем она является как средством, так и окончательной целью. Поклонение Богу является

окончательной целью, потому что оно, согласно нашему определению, является сосредоточением на Боге и нашей реакцией и ответом Богу. Но поклонение - это также и средство в том смысле, что оно является средством для достижения благочестия. Чем больше мы по-настоящему поклоняемся Богу, тем больше мы становимся похожими на Него.

5. Практическое применение.

ТЕМА 5.Благовестие для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Бог призывает к благовестию.Как каждый верующий, независимо от своего духовного дара или служения, должен любить других, так и каждый верующий должен благовествовать независимо от того, поставлен ли он нести служение благовестника или нет.

2. Сила для благовестия.Силой благовествования является Святой Дух. Так как Он пребывает в нас, Он дает нам силу свидетельствовать. Иисус подчеркнул это в Деяниях 1:8: "Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли". Благовествование ожидается от всякого христианина, потому что каждый христианин наделен силой благовествовать.

3. Благовестие – это дисциплина.Благовестие является дисциплиной в том смысле, что мы должны упражнять себя в том, чтобы смотреть на контекст евангелизма, то есть мы не просто должны ждать, пока у нас появится возможность свидетельствовать.

4. Практическое применение.

ТЕМА 6.Служение для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Смысл дисциплины служения.Служение может быть публичным, как например проповедь и учение, но зачастую оно просто состоит из обязанностей ухаживать за кем-то.Вот почему служение должно стать духовной дисциплиной. Плоть страшно противится тому, что оно незаметно и однообразно. Два наших самых ужасных греха - лень и гордость - ненавидят служение. Они затемняют наши глаза и сковывают цепями наши руки и ноги, чтобы мы не служили должным образом, так, как мы хотим. Если мы не упражняем себя в том, чтобы служить ради Христа и Его Царствия (и ради достижения благочестия), мы будем "служить" только в подходящих удобных случаях, когда это служит нам самим

2. Смирение для служения.Служить Богу, исходя из уважения к Нему. Служение из благодарности. Служение, побуждаемое весельем. Служение, побуждаемое прощением, а не чувством вины. Служение, мотивом которого является смирение. Служение, мотивом которого является любовь.

3. Дары для служения.Духовные дары. Служение - это часто тяжелая работа. Некоторые учат, что как только вы обнаружили ваш духовный Дар, служение становится просто радостью, не требующей никаких усилий. Но это не новозаветное христианство. Иногда служение Богу и другим - это не меньше, чем тяжелая работа.

4. Практическое применение.

ТЕМА 7. Управление для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Дисциплинированное использование времени.Пользуйтесь временем мудро, "потому что дни лукавы". Время коротко. Время проходит. Остающееся время не определено. Потерянное время не может быть возвращено. Ответственны ли вы перед Богом за ваше время? Время так легко потерять. Мы ценим время, когда умираем. Ценность времени в вечности.

2. Дисциплинированное использование денег.

Богу принадлежит все, чем вы владеете. Даяние - это акт поклонения. Даяние отражает веру в то, что Бог обеспечит вас всем необходимым. Даяние должно быть жертвенным и щедрым. Даяние отражает духовную верность и надежность. Дающая любовь,

а не законничество. Давайте с благодарностью. Давать нужно спланированно и систематически. Щедрый дар приносит обильное благословение.

3. Практическое применение.

ТЕМА 8.Пост для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Объяснение поста.«Самопотворство - это враг благодарности, а самодисциплина - это обычно ее друг и производитель. Вот почему обжорство является смертельным грехом. Древние отцы верили, что аппетиты человека на разные вещи тесно связаны между собой: набитый желудок и пресыщенный желудок притупляют голод и жажду достигать праведности. Они портят наш аппетит к Богу» (Корнелий Плантига).

Бог хочет, чтобы мы постились, потому что пост - это привилегия и возможность искать Божью благодать, которая открыта нам всякий раз, когда мы желаем найти ее.Для поиска освобождения или защиты. Для выражения покаяния и возвращения к Богу.Чтобы выразить любовь и поклонение Богу.

2. Поститься для определенной цели.Для усиления молитвы. Для поиска Божьего водительства и руководства. Для того, чтобы выразить свою печаль и горе. Чтобы смирять себя перед Богом. Для выражения заботы о деле Божьем. Для служения нуждам других людей. Чтобы преодолеть искушение и посвятить себя Богу.

3. Практическое применение.

ТЕМА 9.Тишина и одиночество для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Что такое тишина и уединение.

Дисциплина тишины или молчания означает добровольное временное воздержание от общения для того, чтобы достигнуть определенных духовных целей.

2. Причины для практики дисциплины тишины и уединения. Так поступал Иисус. Для того, чтобы лучше слышать голос Божий. Чтобы выразить поклонение Богу. Чтобы выразить веру в Бога. Чтобы искать спасения у Господа. Для того, чтобы восстановиться физически и духовно. Чтобы вернуться к духовной перспективе. Чтобы искать волю Божью. Чтобы научиться сдерживать язык.

3. Советы по практике дисциплины тишины и уединения.Минутные уединения. Цель ежедневного упражнения в тишине и уединении. Уединение в тихие и уединенные места. Особые места. Обмен ежедневными обязанностями.

4. Практическое применение.

ТЕМА 10.Самообразование для достижения благочестия

Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Самообразование характеризует мудрого человека.Мудрым и правдивым людям никогда не достаточно мудрости и знания. А те, кто не учатся или гордятся своим знанием, только показывают, насколько они пусты. Мудрый человек всегда смирен, потому что осознает, что не знает еще очень многого.

2. Самообразование – исполнение величайшей заповеди.Бог создал нас с гармонией сердца и головы, мысли и действия... Чем больше мы познаем Его, тем сильнее способны любить Его. Чтобы быть центром нашего сердца, Он должен быть центром нашего разума. Христианское мышление всегда предшествует христианской любви и покорному действию.

3. Самообразование - существенная сторона возрастания в благодати.Возрастание в благочестии включает в себя обновление ума, которое не может произойти без изучения. А нежелание преобразовываться через изучение является сообразованием с миром. Кроме сообразования с миром и недостатка роста в благочестии, недисциплинированные ученики слабо различают духовность и становятся основными мишенями для культов и лжепророков.

4. Самообразование должно быть постоянным. Дисциплина познания помогает нам быть целеустремленными учениками, которые учатся усердно и постоянно, а не время от времени и от случая к случаю.

5. Самообразование может осуществляться различными способами. Чтение, как лучший способ постоянного самообразования.

6. Практическое применение.

Тема 11. Личность человека и Личность Бога.

Основное содержание семинара:

Триединый Бог был явлен в Личности Иисуса Христа благодаря проникновенному единству, существующему между Отцом, Сыном и Святым Духом. Эта же модель действует и на человеческом уровне. Мы становимся личностями в той мере, в которой открыты для близости с Богом и ближними и в той мере, в которой являем в своей повседневной жизни хриstopодобный характер. Для этого необходимо осознать и постоянно помнить в практике повседневной жизни:

а). в чем состоит Высшая Цель нашего бытия в мире,

б). Что является критерием подлинной мудрости и

в). в каких обстоятельствах раскрывается наше Подлинное Величие.

Тема 12. Два величия

Основное содержание семинара:

Каждому человеку свойственно стремление к значимости, величию. Чаще всего оно выражается в желании обладать, властвовать и эффективно выглядеть. Поэтому чаще всего величие измеряется богатством, властью и имиджем. Но есть другое величие. Подлинное. Это величие жертвенной любви. Оно присуще Богу и присуще Его творениям в той мере, в какой они позволяют жертвенной любви направлять их жизнь. Полнота этого величия выразилась в жертвенной отдаче Сына...

Каждый человек в той или иной мере ориентируется на один из двух идеалов величия. Тот идеал, который является для человека доминирующим, и направляет его поступки, его отношения с Богом и окружающими и, в конечном итоге, предопределяет всю его жизнь. Формирование идеала величия во многом зависит от того, как человек ежедневно реагирует на присущие ему от рождения желания обладать, властвовать и эффективно выглядеть. Для того, чтобы отдавать себе отчет в этих желаниях, необходимо ежедневно вопрошать себя о том:

а). чем я хочу обладать;

б). как я достигаю власти над теми людьми, которые меня окружают;

в). как и чем я формирую собственный имидж.

Тема 13. Сущность простоты

Основное содержание семинара:

Создание людьми собственного имиджа всегда преследует различные цели: впечатлить, покорить, вызвать восторг и почитание, подавить, защититься и т. д. В основе такого имиджа лежат страх, корысть, жажда власти...

Господь также являет Себя в определенном образе. Он велик и непостижим. И в то же время Он открывается человеку так, чтобы это откровение было понятным и принятым. Основой такого откровения является Любовь.

Божья любовь являет себя в простоте, неброскости, смирении и иногда (по человеческим меркам) в полнейшем ничтожестве. Поэтому очень часто человек, ориентированный на имидж мира сего, те образы, в которых являет Себя Бог, не замечает. Те люди, которые не замечают Бога в «ничтожном», очень часто чувствуют, что Присутствия Господня в их жизни «мало»...

Для оценки собственного имиджа и его влияния на восприятие Бога необходимо

задать себе следующие вопросы:

- а) какие внешние стороны самого себя я готов представить для всеобщего обозрения и какие — нет;
- б) мои ожидания по поводу того, как и где в моей жизни явит себя Господь;
- б) какие мотивы руководят мной, когда я представляю тот или иной образ самого себя окружающим.

Тема 14. Духовные причины разрушения религиозной личности

Основное содержание семинара:

Религиозному человеку может быть свойственно не только личностное возрастание, но и личностное разрушение. Очень часто окружающие реагируют на внешние показатели разрушения религиозной личности, пытаясь изменить, исправить, откорректировать именно их. Не замечая, в то же время, что внешние показатели являются свидетельством разрушительных процессов, которые протекают в глубинах человеческого сердца.

Понимание того, на какие глубинные процессы указывают внешние показатели, позволяет адекватно реагировать на то, что происходит в сердце брата (сестры), да и в собственном сердце тоже. Кроме того, это смиряет сердце и побуждает больше доверять Богу, потому что раскрывает такие бездны сердца, над которыми властен только Святой Дух.

Среди множества внешних показателей разрушения религиозной личности можно выделить четыре:

- а) непрекращающиеся попытки формального, ригидного, бессмысленного и, в итоге, безрезультатного (бессилие перед грехом) исполнения Закона;
- б) богослужebная и обрядовая практика становится самоцелью, не облагораживает, не приближает человека к Богу, а наоборот, отдаляет;
- в) исследование Писания не раскрывает Христа, не изменяет жизнь, не наполняет силой;
- г) теряется посвящение в служении Богу и радость от его выполнения, человек перестает быть «влюбленным в своего Господина рабом».

Тема 15. Факторы, способствующие духовному росту личности

Основное содержание семинара:

Духовному возрастанию личности способствует множество самых разнообразных факторов. Некоторые из них — очевидны, некоторые — всегда будут оставаться для нас тайной (Мрк.4:27). Тайну эту можно объяснить тем, что духовный рост, в конечном итоге, находится не в нашей власти, а Божьей.

В то же время понимание известных и открытых факторов духовного роста может помочь человеку, с одной стороны, сориентироваться в своем духовном пути, и с другой — знать, что необходимо делать, чтобы достичь желаемой цели. Кроме того, такое понимание может дать силы принять некоторые неожиданные и не всегда приятные условия духовного возрастания, созданные для своих детей Богом. В конце концов рост и плодоношение смоковницы во многом определяло количество навоза (Лк.13:6-9)...

Духовный рост личности можно описать как процесс, в котором соединены Божественное и человеческое участие. Очень часто Божественное участие заключается в создании непреодолимых обстоятельств жизни, на которые мы свободны избрать конструктивную или деструктивную реакцию. А человеческое участие состоит в том, чтобы сознательно, настойчиво и действенно реализовать или не реализовать в своей жизни, предложенные Богом разнообразные возможности для духовного возрастания.

Таким образом, одним из существенных выражений Божественного участия в формировании личности являются разнообразные трудности, которые приходится переживать Божьим детям. Их смиренное и безропотное принятие является едва ли не самой важной предпосылкой духовного роста.

Человеческое участие чаще всего выражается в осознании и принятии Богом данной цели человеческого бытия, в открытости полноте и многообразию жизни, в погружении в Слово, молитву и размышление, в трудолюбии и самодисциплине, в созерцании красоты Христова характера.

Тема 16. Повседневность преображенной личности

Основное содержание семинара:

То, кем является человек на самом деле чаще всего раскрывается в повседневной жизни. Опасность повседневности заключается в том, что она делает незаметными привычные изъяны характера, вялотекущее отвержение в отношениях, на время замершие обиды, плохо прикрытый эгоизм, безответственность в отношениях с Богом, жажду отмщения, обыкновенную лень, духовную апатию...

Очень часто все эти проблемы становятся настолько привычными, что не замечаются не только самим человеком, но и самыми близкими для него людьми. И, очень часто, только какая-нибудь кризисная ситуация обнажает, снимает пелену с глаз. Человек начинает видеть не то, каким он стал, а каким он был и до этого. Но не замечал...

Но есть и другой путь — путь контраста. Когда то, кто мы есть, выявляет не кризис, а Личность Иисуса. Его жизнь является величайшим образцом преображенной повседневности. Сравнивая свою жизнь и Его мы можем увидеть, кто мы есть, где находимся в своем духовном паломничестве и к чему нам нужно еще стремиться, о чем молиться.

Тема 17. Личность: причины духовного упадка и возможности для духовного подъема

Основное содержание семинара:

Чаще всего жизнь христианина подобна движению маятника: духовный подъем сменяется духовным упадком (иногда значительно более продолжительным, чем подъем).

Причины таких колебаний не всегда можно однозначно определить. К примеру, иногда период, переживаемый христианином, как духовный упадок, на самом деле, является периодом интенсивного духовного роста, когда Господь учит человека не доверять своим ощущениям, а доверять Его Слову. А период, переживаемый, как духовный подъем, может быть свидетельством отнюдь не близких отношений человека с Богом.

Тем не менее о некоторых причинах духовного упадка и о некоторых возможностях для духовного подъема говорить можно. Они достаточно очевидны и иногда христианину требуется только желание, время и сосредоточенное молитвенное размышление, чтобы понять, что с ним происходит в настоящее время и в чем он в настоящее время нуждается больше всего.

Обобщая такие причины, можно сказать, что в подавляющем большинстве случаев это увлечение суетным и пренебрежение главным. Суетное, которое нас увлекает, может выражаться в неконтролируемой речи (даже если это внутренняя речь): сплетни, пустословие, сквернословие и т. д., и/или в увлечении каким-либо идолом (если идолом считать все, что отвлекает нас от жизни с Богом). Главное, чем мы чаще всего пренебрегаем — это молитва, бодрствование и размышление о Господе и Его Слове, контроль собственной речи.

Сосредоточенность на главном однозначно приведет христианина к благословенным результатам. К такой сосредоточенности нужно стремиться, ее нужно культивировать и приходить к постоянству в ней. Это одна из характернейших черт духовно зрелой личности.

Тема 18. Крещение как модель духовной жизни

Основное содержание семинара:

Крещение является не просто разовым событием в жизни христианина. Вся его последующая жизнь вольно или невольно протекает в свете опыта крещения. Так, например, известно, что крещение Иисуса символизировало самое главное в Его жизни — страдания,

смерть и воскресение. То же самое и в жизни — крещение не просто «обещание Богу», крещение выражает и символизирует духовный опыт, который христианин в последующее время призван переживать неоднократно. Вот почему опыт крещения в какой-то мере можно назвать универсальной моделью жизни в Божьем присутствии.

В этой универсальной модели можно выделить три ключевых элемента:

1. Как крещение является символом вхождения в Божье присутствие через покаяние и оставление греха, так и последующая жизнь христианина является жизнью в Божьем присутствии, характеризующейся особым отношением ко греху:

- такая жизнь выражается в постоянной открытости для силы Евангелия, т. к. готова почва — чувство опасности греха, осознание греховности и испорченности собственного сердца;

- такая жизнь выражается в осознании того, что для того чтобы «войти в Царство Мессии необходимо очищение сердца, а не принадлежность к правильной вере»;

- такая жизнь является покаянной, как у Иакова, боровшегося с Богом;

- такая жизнь является жизнью постоянного выбора; у человека всегда есть два пути: путь спасения и жизни в присутствии Божьем - покориться силе Святого Духа, искореняющего грех; и путь гибели - продолжать грех лелеять, тем самым отделяя себя от общения с Богом ныне и в вечности.

2. Крещение влечет за собой не сиюминутные последствия, а последствия, распространяющиеся на всю последующую жизнь. Последствия крещения были явлены не только в жизни Иисуса, но они проявляются и в жизни Его последователей. В целом, эти последствия выражаются, с одной стороны, в изменении отношения человека к Богу, себе и окружающему миру и, с другой — (очень часто) в изменении отношения окружающего мира к христианину (см. пример Христа).

3. Как крещение выражает и символизирует опыт переживания Божьей любви, так и последующая жизнь христианина является жизнью постоянного обновления этого опыта.

Таким образом, крещение содержит, по меньшей мере, три ключевых элемента, проявляющихся в последующей жизни христианина: неприятие греха, изменение отношений и опыт Божьей любви.

Тема 19. Личность в духовной пустыне

Основное содержание семинара:

Духовная пустыня или «темная ночь души» - особый период в жизни христианина. Очень часто он наступает внезапно, неожиданно и продолжается без каких либо указаний, когда наступит его окончание.

Период «темной ночи души» - крайне дискомфортное, мучительное время. Оно сопровождается потрясением личности христианина до самых ее оснований. Чаще всего такое потрясение на эмоциональном уровне выражается в депрессивных состояниях; в переживаниях минут глубочайшего духовного бессилия и отчаяния; в апатии; в неспособности совершать благие дела; в нежелании выполнять духовные дисциплины (чтение Писания, молитва, богослужение и т.д.); и, едва ли не самое главное — в переживании Богооставленности.

Кроме этого, в духовной пустыне христианин переживает жесточайшие искушения сатаны. В первую очередь, цель этих искушений — не соблазнить человека совершить какой-либо видимый, конкретный грех, а

- сформировать в нем недоверие Божьей любви;
- запугать собственными немощами и слабостями;
- побудить начать доказывать искусителю, самому себе, окружающим и Богу собственную значимость;
- привести человека к тому, чтобы он пожертвовал собственными убеждениями, ради материального благополучия.

В духовной пустыне, как никогда и как нигде, решаются фундаментальные вопросы, связанные со следованием христианина за своим Господом. То, кем является последователь Иисуса, во многом определяется его реакциями на «темную ночь души». Другими словами, в этот период человек делает выбор в пользу тех или иных основополагающих черт своего характера, таких как любовь/ненависть, доверие/недоверие, смирение/гордыня, кротость/ожесточение. Они «врастают» в него, определяя особенности его духовности, его личности, его отношений с Богом.

Для того, чтобы пройти через духовную пустыню и выйти из нее духовно обновленной, зрелой личностью, необходимо руководствоваться примером Иисуса Христа, пережившего Свою пустыню и учитывать ряд правил и советов, которые дает Дух Пророчества. Так, в пустыне Иисус не должен был доказывать Свою Божественность, не поддавался искушению вступить в спор с сатаной, покоился в любви Своего Отца и т.д. Единственное, на что мы можем положиться, переживая «темную ночь души», это не наша оценка происходящего, не наши мысли и чувства, а Слово Божье. В пустыне нам не следует пренебрегать волей Божьей, так как уклонение от воли Отца никогда по-настоящему не облегчит нашу ситуацию и т.д.

Тема 20. Испытание личности

Основное содержание семинара:

Испытания, с которыми человек сталкивается ежедневно, формируют или разрушают его личность. По сути, можно сказать, что личность человека — результат его реакций (положительных или отрицательных) на многочисленные испытания, сопровождающие его в течение жизни. В итоге вечная участь человека тоже будет определяться его победами или поражениями в борьбе с испытаниями...

Иисус пришел в наш мир для того, чтобы прожить нашу жизнь. И испытания, которые Он, которыми Его осаждал сатана, переносились Им значительно тяжелее, чем нам: «Чего стоило Христу переносить испытания? Хотя Он имел «подобие плоти греховной», духовно Он был свободен от малейшего пятна греха. Поэтому Его святое естество было в высшей степени чувствительным. Любое соприкосновение со злом ранило Его. Сила страданий Христа была соразмерна величию Его святости. В связи с этим испытания причиняли Иисусу больше мучений, чем любому человеку на этой земле». (В начале было Слово, С.66). Но из этой борьбы Он вышел победителем.

Почему же там, где победил Иисус, терпят поражения Его последователи? В главах 12 и 13 перечисляется целый ряд причин. Среди них: «чревоугодие», «невоздержанность», «греховные влечения нашей природы», «наследственная слабость», «подчинение своей воли сатане», «утрата веры во Христа», «любое вынашиваемое греховное желание», «несоответствие Божественному идеалу», «самонадеянность», «соблазн успехом, мирским могуществом и благами мира».

В этих же главах говорится и о том, как бороться с испытанием: «подчинить свои желания воле Божьей», «доверять Богу», «взирать на Христа», «соединение с Божественным через веру», «сосредоточенность на Слове», «размышление и молитва», «найти убежище в «этом могущественном имени».

Тема 21. Личность как Храм Божий

Основное содержание семинара:

В отношении каждого человека у Бога есть величайший замысел — сотворить из него Храм Своего Духа. Этот величайший замысел является сокровенным, часто неосознанным стремлением его сердца. Откликаясь на это стремление, люди часто начинают строить «храмы»: большие дома, карьеру, собственное тело, деньги, образование и т. д. Но когда не строится Храм, строительство «храмов» в итоге оставляет человека с пустотой сердца еще большей, чем ранее...

Только действие Божьего Духа может решить эту проблему. И все, что может сделать человек — это позволить Духу построить в его жизни то, что он никогда построить

будет не в силах. В этом строительстве — больше тайны, чем того, что можно рационально описать и измерить. Многие детали в служении Духа никогда не будут прояснены до конца.

Но результат всегда явен и заметен. И нет ничего более прекрасного в этом мире, чем жизнь личности, преображенной действием Святого Духа и являющейся нерукотворенным Его Храмом.

Тема 22. Свидетельство преображенной личности

Основное содержание семинара:

Преображенная личность естественно и неизбежно оказывает благотворное влияние на окружающий мир. Это влияние не обусловлено использованием каких-либо методик, воплощением в жизнь каких-либо новых программ. Оно обусловлено тем, что сущность человека изменяется и быть благословением для окружающего мира для него так же естественно, как дышать.

Так жил Христос. Особенности этой жизни отражены в Евангелиях и являются для читателей не только повествованием, но и образцом, согласно которому можно проверять и выстраивать свое свидетельство в окружающем мире.

Успешное свидетельство о Христе в современном мире может быть возможным только в том случае, если христианин выполняет следующие условия: показывает характер Христа жизнью, в которой последовательно проявляется Его кротость; освящается Словом; следует долгу перед Богом; освобождает личность от сковывающих ее бессмысленных правил; разрушает сословные барьеры, разделяющие общество; проявляет глубокое сочувствие к людям; молитвой готовится к деятельному труду; никогда не приказывает, а предлагает следовать за Иисусом; не избегает общественных связей; проявляет светлое, жизнерадостное христианство; несет свет делами, в которых воплощена любовь Христа.

Тема 23. Спасительная встреча личности с Личностью

Основное содержание семинара:

Самое великое переживание, к которому устремлено (хотя часто и неосознанно) сердце каждого человека — это встреча с Богом, со своим настоящим Отцом. Только благодаря этой встрече человек становится личностью, начинает приобретать утраченный образ Божий.

В то же время, каждый человек пытается, как согрешивший Адам, убежать от этой встречи. Потому что мы знаем — встреча с Отцом обязательно откроет всю нашу тщательно скрываемую наготу.

Поэтому жизнь каждого человека на самом глубинном уровне трагически разорвана, изломана и не целостна. Человек устремлен и к Богу, тоскуя по жизни с Ним, но человек устремлен и от Бога, страшась встречи с Ним и жизни с Ним. Этим можно объяснить непостоянство нашей духовной жизни, наших отношений с Богом.

Для того, чтобы спасительная встреча с Небесным Отцом все же состоялась, нам необходимо понимать некоторые условия и некоторые препятствия, которые существуют для встречи с Ним. Кроме того, нам необходимо не забывать о том, что делает Отец, чтобы встретиться с нами и какими могут быть последствия от этой встречи.

Тема 24. Как личность реагирует на дух зависти и соперничества

Основное содержание семинара:

Ничто так разрушительно не влияет на дело Божье, как дух зависти и соперничества. Мы знаем, в ком впервые проявился этот дух и кто озабочен тем, чтобы этот дух владел сердцем не только людей, игнорирующих Живого Бога, но и сердцами тех, кто называют себя последователями Иисуса Христа и даже являются Его служителями.

Часто духу зависти и соперничества противостоять очень трудно потому, что человек к нему привыкает, этот дух становится незаметен как «воздух», которым мы дышим. И только пребывание в другой, чистой атмосфере, делает возможной оценку того «воздуха», которым мы дышим.

Поэтому каждый человек рано или поздно оказывается перед выбором: позволять атмосфере Неба наполнять сердце и все больше и чаще говорить духу зависти и соперничества «нет», или позволять этому духу руководить помыслами и поступками. Итогом такого «руководства» всегда является полное разрушение личности, приобретение человеком демонических черт характера.

К сожалению, наиболее страшные и губительные последствия руководства этим духом ощутимы в Церкви, среди Божьих служителей. Поэтому очень важно обратить внимание на то, как на этот дух реагировали Иоанн Креститель и Христос, увидеть причины его возникновения и последствия его действия, узнать, как ему можно противостоять.

Тема 25. Исцеление личности

Основное содержание семинара:

Чаще всего современные христиане понимают исцеление, как дарованное Богом полное физическое выздоровление от какой-либо болезни. Но это не так. Исцеление — это восстановление Богом всех сторон человеческого естества: физической, эмоциональной и духовной. Поэтому, когда Господь начинает процесс исцеления в жизни того или иного человека, Он затрагивает все стороны его бытия.

Можно сказать, что Божье исцеление является возвращением человека к состоянию, которое переживали наши прародители до грехопадения. Конечно, это возвращение возможно настолько, насколько это возможно в нашем падшем мире.

Целью исцеления является восстановление падшего человеческого естества для того, чтобы через жизнь исцеленного человека была явлена слава Божия и чтобы сам человек, освобожденный от физической, эмоциональной или духовной болезни мог быть в максимально полноценных отношениях со своим Творцом.

Для того, чтобы Божье исцеление совершилось в жизни человека, ему необходимо понимать ряд основополагающих факторов. Во-1х, он должен понимать, что в его жизни препятствует проявлению исцеляющей Божьей благодати. Во-2х, он должен понимать, что ему необходимо сделать со своей стороны. И, в-3х, он должен понимать как действует в его жизни Господь.

Тема 26. Посвящение личности

Основное содержание семинара:

Полное посвящение своей жизни Господу Иисусу Христу является целью и смыслом христианства. Без полного посвящения христианина никогда не может быть полноценной. Тот, кто «хромает на оба колена», никогда не может пережить полноту счастья и полноту благословений жизни с Богом. Поэтому призыв к полному посвящению — это не просто красивый христианский лозунг. Это призыв к полноте и красоте духовной жизни.

В то же время не все понимают, что лежит в начале подлинного посвящения, какие преимущества таит в себе полное посвящение и к чему, в итоге, полное посвящение приводит. Иногда посвящение подменяется стремлением пережить комплекс возвышенных эмоций, иногда — результаты посвящения мыслятся в категориях «евангелия процветания», иногда — целью посвящения является стремление достичь обыкновенной человеческой славы. Только на духовном поприще...

Ложное понимание посвящения корректируется Священным Писанием и Духом Пророчества. Началом посвящения чаще всего является глубокое разочарование в себе и признание зависимости от Бога. Благословения посвящения всегда условны. В первую очередь они проявляются в очищении и освящении разума, воспитании характера и творении благословенных дел. Главным последствием полного посвящения является венец жертвенности. А величие посвящения всегда проявится в искреннем и благоговейном восхищении Тем, Кому христианин посвятил свою жизнь.

Тема 27. Великая борьба личности

Основное содержание семинара:

1. Вопрос переживаний верующего человека, связанный борьбой с силами зла.

Христиане не всегда осознают ту опасность, которую представляет собой мир злых духов. Иногда, впитавшие в себя идеи либерального богословия, они считают, что дьявола просто нет. Иногда — под влиянием моды на психологию, пытаются объяснить бесовские проявления в категориях современной психологии.

Хотя, следует отметить, что здоровый психологический подход к этим явлениям их не отрицает. К примеру, в книге «Введение в психологию и консультирование» содержатся следующие отличия одержимости бесами от психического расстройства:

- Одержимые проявляют сверхчеловеческую силу.
- Одержимые отрицательно реагируют на имя Иисуса Христа, тогда как люди с психическими нарушениями, как правило, реагируют на него положительно.
- Когда говорит бес, голос изменяется.
- Одержимые могут совершать сверхъестественные действия.
- Бесы говорят логически, а люди с психическими нарушениями — не всегда.
- Часто в прошлом одержимые принимали участие в оккультной деятельности, например, были сатанистами.
- Одержимые не реагируют на психотерапию.

Многие авторы считают, что истинные вновь рожденные христиане не могут страдать одержимостью (см. 2 Кор. 6:14), хотя Сатана, бесспорно, может искушать и преследовать христиан (Введение в психологию и консультирование. С.260).

Несерьезное отношение к демоническим влияниям и проявлениям в современной церкви, заигрывание с миром непостижимого и таинственного, пренебрежение элементарными правилами духовной гигиены, потакание своим неосвященным наклонностям в итоге могут привести даже христианина к одержимости и полному разрушению личности.

Для того, чтобы противостоять сатанинским уловкам необходимо знать, как действует сатана, что в человеческом поведении может привести к одержимости и как возможно освобождение от демонической зависимости.

2. Вопрос изучения самооценки личности с позиции ее духовного роста.

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации программы

С целью успешной реализации программы студенты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Система управления учебным процессом Magellan;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебно-методическое обеспечение программы представляет собой комплект пособий по предмету «Духовное становление личности». Организационно-методические материалы (методические рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания программы, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Учебники, учебно-методические пособия, используемые студентами в процессе обучения (основная литература):

Шаги к личному возрождению: исполнение Святым Духом; пер. с англ. / Г. Хаубаль. - Заокский: Источник жизни, 2018. - 128 с.

Желание веков: пер. с англ. / Е. Уайт. - 3-е изд. - Заокский: Источник жизни, 2012. - 791 с.: цв. ил. - (Конфликт веков; т. 3).

Комплектация фонда основных печатных изданий происходит из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из вышеуказанных изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу.

В качестве дополнительной литературы используются пособия:

Шаги ученичества: пособие для личного духовного возрастания; пер. с англ. / Ф. Ф. Клайн [и др.]; Отдел Молодежного служения ГК церкви АСД. - Заокский: Источник жизни, 2017. - 238, [2] с.

Значит вам уже не хочется ходить в церковь. / Пер. с англ. - М.: Эксмо, 2011. - 256 с. - (Религия. Книга истины).

Секулярный век: пер. с англ. / Ч. Тейлор. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2017. - XIV, 967, [3] с. - (Философия и богословие).

Духовная жизнь в секулярном мире: пер. с англ. / Г. Нувен. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2014. - X, 147, [7] с. - Пер. изд.: Life of the beloved. Spiritual living in a secular world.

Духовность: формы. Принципы. Подходы; В 2-х т. / К. Ваайман; Пер. с нидерл. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. - (Диалог). - Т. 1. - 2009. - XXVI, 590, [6] с. - Пер. изд.: Spiritualeiteit / К. Waaijman.

Духовность: формы. Принципы. Подходы; В 2-х т. / К. Ваайман; Пер. с нидерл. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. - (Диалог). - Т. 2. - 2009. - 410, [14] с. - Пер. изд.: Spiritualeiteit / К. Waaijman.

Духовная традиция Восточного христианства: систематическое изложение / Ф. Шпидлик; Пер. Д. Сизоненко. - М.: Паолине, 2000. - 493 с. - (Дух и жизнь).

Духовное возрастание в христианской жизни: пер. с англ. / Д. Уитни. - СПб.: Библия для всех; Киев: Руфь, 1997. - 253, [3] с. - Пер. изд.: Spiritual disciplines for the christian life.

Источники электронной библиотечной системы:

1. Власова, Т.И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 – 107 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702> (дата обращения: 17.02.2021).

2. Калинина, Н.В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников: диагностика и условия обеспечения / Н.В. Калинина. – Москва : Русское слово — учебник, 2017 – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485752> (дата обращения: 17.02.2021).

3. Зубра, А.С. Акмеология - ключи к Успеху / А.С. Зубра. – Минск : Дикта, 2011 – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139790> (дата обращения: 17.02.2021).

При освоении дисциплины «Духовное становление личности» следующие интернет-ресурсы могут быть полезны студентам:

- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/katholic/Aumann/
- <http://www.xpa-spb.ru/libr/Manerov/duhovnost-cheloveka.html>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 203, Учебный корпус)	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-маркерная доска; ноутбук, колонки, переносной видеопроектор.	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №1, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 14 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (14 шт.), монитор (14 шт.), мышь (14 шт.), клавиатура (14 шт.), гарнитура (12 шт.); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 – Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения	

10.4. Квалификация педагогических работников

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

10.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, научная специальность которых соответствует профилю дисциплины «Духовное становление личности».