



**Религиозная духовная образовательная организация
высшего образования «Заокский университет Церкви
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»**

Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин

_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(ПРОФИЛЬ: «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»)

п. Заокский Тульской обл.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: старший преподаватель кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет церкви христиан-адвентистов седьмого дня» Севрюкова Н.В.

Рецензент:

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин и утверждена.

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель НМС _____
подпись

_____ фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

1. Термины. Определения. Сокращения.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ОПОП – основная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

Университет, ВУЗ - Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цели :

- изучить основные грамматические правила и область их применения.
- сформировать специфические для данного языка грамматические механизмы, чтобы у обучаемых одновременно складывались определенные грамматические знания и умения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение лексических, словообразовательных и грамматических явлений английского языка.
- приобретение практических навыков в использовании знаний о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на изучаемом языке,
- формирование выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка
- формирование достаточного активного и пассивного грамматического минимума
- обеспечить прочное и автоматизированное владение грамматическим минимумом для активного использования в речи

3. Нормативные основы разработки программы

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 969;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

4. Место учебного курса в структуре основных образовательных программ

Учебная программа «Практическая грамматика английского языка» реализуется в рамках базовой части образовательных программ и обязательна для освоения будущими лингвистами. Предполагает междисциплинарные связи с курсами, направленными на изучение базовых

дисциплин с такими дисциплинами, как «Основы языкознания», «Иностранный язык (английский язык)», «Основы теории английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)».

5. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02 Лингвистика

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	
ОПК -1.1. Знает фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка.	Знает: – основные грамматические и синтаксические явления изучаемого языка
ОПК -1.2. Умеет использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на изучаемом языке, выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка	Умеет: – использовать знания о языковых явлениях ; – корректного оформлять мысли на изучаемом языке
ОПК -1.3. Владеет языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.	Владеет: – языковыми формами и структурами; – активным и пассивным грамматическим минимумом для активного использования в речи

6. Объем и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц

Вид учебной деятельности	Всего часов Очная форма
Практические занятия	324 72/72/90/90
Занятия в интерактивной форме	126 21/60/24/21
Объем контактной работы Внеаудиторная самостоятельная работа	324

	153
	36/36/36/45
Объем практической подготовки	324
Подготовка к итоговой аттестации / Итоговая аттестация (экзамен+зачет)	27
Общая трудоемкость (час.)	504

7. Учебно-тематический план программы

Разделы, темы		Аудиторные занятия		ВСР		Практическая подготовка	Форма компетенции
		Практич. занятия	Интерактив. ф.	Часы	Форма		
	Модуль 1						
1	The Noun and its Classification Number Case Gender	6	1	3	выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
2	The Article. The main cases of the use of the indefinite and definite articles	7	2	3	выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории	7	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
3	The Adjective	6	2	3	выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.

Разделы, темы		Аудиторные занятия		ВСР		Практическая подготовка	Форма компетенции
4	The Numeral	6	2	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
5	The Pronoun	6	2	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
6	The Adverb	6	2	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
7	The Verb. The Present Tenses. The Present Simple The Present Progressive	8	2	3	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
8	The Present Perfect The Present Perfect Progressive	8	2	4	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
9	The Past Tenses The Past Simple	6	2	4	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
10	The Past Progressive	6	2	4	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
11	The Past Perfect	7	2	3	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	7	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
	ИТОГО:	72	21	36		72	
	Модуль 2						
1	The Past Perfect Progressive	6	4	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.

Разделы, темы		Аудиторные занятия		ВСР		Практическая подготовка	Форма компетенции
		Практич. занятия	Интерактив	Часы	Форма		
2	The Future Tenses. The Future Simple. The Future Progressive .	7	7	3	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	7	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
3	The Future Perfect	6	4	3	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
4	The Future Perfect Progressive	6	4	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
5	Other Means of Expressing Future Actions in English	6	4	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
6	Reported Speech	6	6	3	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
7	The Sequence of Tenses	8	6	3	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
8	Voice	8	6	4	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
9	The Direct Moods The Indirect (Oblique) Moods	6	6	4	выполнение грамматических упражнений	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
10	The Subjunctive Mood	6	6	4	выполнение грамматических	6	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.

Разделы, темы		Аудиторные занятия		ВСР		Практическая подготовка	Форма компетенции
					упражнений		
11	The Conditional Mood	7	7	3	выполнение грамматических упражнений	7	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
	ИТОГО:	72	60	36		72	
	Модуль 3						
	Modal Verbs						
1	Can	8	3	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
2	May	8	3	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
3	Can and May (comparison)	8	2	3	выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
4	Must	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
5	Have to Must and Have to (comparison)	8	2	3	выполнение грамматических упражнений выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3. ОПК -1.2. ОПК -1.3.
6	Be to Will	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
7	Would	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
8	Shall. Need. Should. Ought to . Dare (to).	8	2	4	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
9	The Modal Phrases <i>had better, would rather</i>	8	2	4	выполнение грамматических	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.

Разделы, темы		Аудиторные занятия		ВСП		Практическая подготовка	Форма компетенции
					упражнений		
10	The Infinitive	9	2	4	выполнение грамматических упражнений	9	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
11	The Complex Object	9	2	3	выполнение грамматических упражнений	9	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
	ИТОГО:	90	24	36		90	
	Модуль 4						
1	The Gerund. The Verb. Characteristics of the Gerund	8	2	2	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
2	The Infinitive and the Gerund (comparison)	8	1	4	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
3	The Verbal Noun and the Gerund	8	1	4	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
4	Participle I . The Nominative Absolute Participle Construction Participle II	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК- 1.2. ОПК -1.3.
	SYNTAX						
5	The Simple Sentence Types of sentences according to the aim of communication . Types of sentences according to their structure.	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
6	The main members of the sentence	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
7	Word order . Inversion	8	2	6	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
8	Agreement of the Predicate with the Subject in the English language	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
9	The secondary members of the sentence	8	1	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК -1.1. ОПК -1.3.

Разделы, темы		Аудиторные занятия		ВСР		Практическая подготовка	Форма компетенции
10	The Composite Sentence	8	2	3	выполнение грамматических упражнений	8	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
11	The compound sentence. The complex sentence	5	2	3	выполнение грамматических упражнений	5	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
12	Punctuation Trends in English punctuation	5	2	6	подготовка к контрольной работе	5	ОПК -1.1. ОПК -1.3.
ИТОГО:		90	21	45		90	
ИТОГО:		324	126	153		324	

8. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Модуль 1		
1	The Noun and its Classification Number Case Gender	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	1
2	The Article. The main cases of the use of the indefinite and definite articles	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
3	The Adjective		2
4	The Numeral	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
5	The Pronoun	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
6	The Adverb	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
7	The Verb. The Present Tenses. The Present Simple The Present Progressive	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
8	The Present Perfect The Present Perfect Progressive	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
9	The Past Tenses	выполнение грамматических	2

	The Past Simple	упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	
10	The Past Progressive	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
11	The Past Perfect	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
	ИТОГО:		21
	Модуль 2		
1	The Past Perfect Progressive	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	4
2	The Future Tenses. The Future Simple. The Future Progressive .	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	7
3	The Future Perfect	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	4
4	The Future Perfect Progressive	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	4
5	Other Means of Expressing Future Actions in English	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	4
6	Reported Speech	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	6
7	The Sequence of Tenses	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	6
8	Voice	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	6
9	The Direct Moods The Indirect (Oblique) Moods	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	6
10	The Subjunctive Mood	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	6
11	The Conditional Mood	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	7
	ИТОГО:		60
	Модуль 3 Modal Verbs		
1	Can	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	3
2	May	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	3

3	Can and May (comparison)	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
4	Must	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
5	Have to Must and Have to (comparison)	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
6	Be to Will	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
7	Would	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
8	Shall. Need. Should. Ought to . Dare (to).	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
9	The Modal Phrases <i>had better, would rather</i>	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
10	The Infinitive	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
11	The Complex Object	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
	ИТОГО:		24
	Модуль 4		
1	The Gerund. The Verb. Characteristics of the Gerund	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
2	The Infinitive and the Gerund (comparison)	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	1
3	The Verbal Noun and the Gerund	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	1
4	Participle I . The Nominative Absolute Participle Construction Participle II	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
	SYNTAX		
5	The Simple Sentence Types of sentences according to the aim of communication . Types of sentences according to their structure.	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
6	The main members of the sentence	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
7	Word order . Inversion	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2

		упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	
8	Agreement of the Predicate with the Subject in the English language	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
9	The secondary members of the sentence	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	1
10	The Composite Sentence	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
11	The compound sentence. The complex sentence	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
12	Punctuation Trends in English punctuation	выполнение грамматических упражнений с взаимоконтролем, работа с наглядным пособием в группах	2
	Итого		21
	Итого		126

9. Требования к условиям реализации программы

9. 1. Общесистемные требования к реализации программы

С целью успешной реализации программы студенты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Система управления учебным процессом Magellan;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Основные учебные издания

1. English grammar. Reference & practice: with a separate key volume. Version 2.0. Учебное пособие для вузов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2018. - 424 с.
2. Грамматика английского языка: теория. Практика / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. - 2-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2015. - 304 с.

Дополнительная литература

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник. - М.: ЛадКом, 2014. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах. Учебное пособие. - М.: Проект, 2013.

2. Кагуй Н. В. Грамматика английского языка. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
3. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. Практический курс. Сборник упражнений. – М.: КДУ, 2008.
4. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Словари

1. Мюллер В. К. Новый англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях. - М.: Дом Славянской книги, 2015.
2. Коллин Д., Савицкий А. Англо-русский. Русско-английский словарь. 110 тысяч слов с грамматикой. - М.: ООО "Стандарт", 2015.
3. Oxford collocations dictionary for students of English. / ed.: C. McIntosh, B. Francis, R. Poole. - Oxford: Oxford University Press, 2012.

Онлайн - словари

<http://dictionary.cambridge.org/> - Cambridge
<http://www.ldoceonline.com/> - Longman
<http://dictionary.reference.com/> - онлайн-словарь
<http://www.babla.ru/> - онлайн-словарь
www.lingvo-online.ru/ru/ - онлайн-словарь

Источники электронной библиотечной системы:

1. Кожеева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожеева. - М. : Флинта, 2010. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - М. : Флинта, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2012. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
3. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - СПб : Антология, 2014. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>
4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. Грамматика английского языка : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб : Антология, 2012. - 424 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>
5. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 (Грамматика английского языка. Версия 2.0) : учебное пособие / Н.Л. Утевская. - СПб : Антология, 2012. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220163>
5. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>
6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
7. Миловидов, В.А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен : учебное пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>
8. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка : учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов / Е.А. Кудисова. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888>

Интернет-ресурсы:

1. <https://agendaweb.org> -грамматические упражнения, видеоматериалы,тесты онлайн и многое другое
2. <http://www.study.ru/support/handbook/> справочник по грамматике английского языка.
3. <http://www.native-english.ru/> тесты онлайн

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Необходимое оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 203, Учебный корпус)	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-маркерная доска; ноутбук, колонки, переносной видеопроектор.	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием (Компьютерная лаборатория №2, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 16 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (16 шт.), монитор (16 шт.), мышь (16 шт.), клавиатура (16 шт.), гарнитура (12 шт); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	Лицензионное ПО: ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Программное обеспечение для лингафонного кабинета Линко v.8.0, электронная лицензия на ПК студентов и ПК преподавателя, договор № 1301 от 05 февраля 2015 года (для компьютерной лаборатории); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №1, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 14 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет	Лицензионное ПО: ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Программное обеспечение для

	(14 шт.), монитор (14 шт.), мышь (14 шт.), клавиатура (14 шт.), гарнитура (12 шт.); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	лингафонного кабинета Линко v.8.0, электронная лицензия на ПК студентов и ПК преподавателя, договор № 1301 от 05 февраля 2015 года (для компьютерной лаборатории); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения	

9.4. Квалификация педагогических работников

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

9.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, профиль деятельности которых соответствует профилю дисциплины «Практическая грамматика английского языка» (Б1.Б.17).

