



**Религиозная духовная образовательная организация
высшего образования «Заокский университет Церкви
Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»**

Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин
_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика
(профиль: «Перевод и переводоведение»)

п. Заокский Тульской обл.

Учебно-методический комплекс дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1. Термины. Определения. Сокращения.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование у студентов коммуникативных навыков, выражающихся в умении осуществлять иноязычное общение в пределах изученного языкового материала как с носителями языка, так и опосредованно, овладение студентами разговорно-бытовой речью, деловым языком для применения как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни, формирование у студентов нормативных образцов грамматики современного немецкого языка, которые предполагают умение связно строить высказывание, а также умение использовать и преобразовывать языковые формы в зависимости от ситуации.

Задачи дисциплины:

Формирование положительной мотивации изучения иностранного языка и образа будущей профессиональной деятельности, овладение базовыми грамматическими структурами и лексическим материалом иностранного языка и формирование на их базе основных речевых механизмов, вырабатывание произносительных и интонационных навыков, формирование навыков техники чтения и основных орфографических навыков, формирование навыка самоконтроля.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Б1.В.07

Входит в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина является предшествующей учебным дисциплинам «Практический курс перевода (немецкий язык)», «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)».

4. Нормативные ссылки:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- учебный план Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль: «Перевод и переводоведение»);

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Наименование компетенции	Компонентный состав компетенции
ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знает: основные лексические, фонетические, грамматические и словообразовательные явления изучаемого языка
	Умеет: применять знания о основные лексические, фонетические, грамматические и словообразовательные явления при продуцировании собственных высказываний
	Владеет: суммой знаний об основных словообразовательных, лексических и грамматических явлениях изучаемого языка и приёмами, позволяющими применять знания на практике
ПК-4: Способен владеть этикой устного перевода	Знает: об основных принципах перевода связного текста, о правилах оформления текста перевода в соответствии с нормой и узусом, типологией текстов на языке перевода
	Умеет: проводить необходимую подготовку к переводу текста, определять цель перевода, характер его участников и тип переводимого текста, учитывая особенности межкультурного и межъязыкового общения на двух языках
	Владеет: методикой подготовки к выполнению перевода, навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-2 Владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	Знает: знает основные способы достижения эквивалентности в переводе
	Умеет: выбирать приёмы для достижения адекватности и эквивалентности перевода
	Владеет: приёмами для достижения адекватности и эквивалентности перевода
ПК-5 Способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	Знает: основные электронные переводческие программы
	Умеет: работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
	Владеет: навыками редактирования и форматирования текста

6. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц

Вид учебной деятельности	Всего часов Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	378 (72/90/108/108)
Занятия в интерактивной форме	378 (72/90/108/108)
Внеаудиторная самостоятельная работа	576 (144/243/108/81)
Контроль (экзамен, экзамен, зачёт с оценкой, экзамен)	90 (36/27/- /27)
Общая трудоемкость (час.)	1044

7. Тематическое содержание обязательного учебного материала по разделам дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия (час.)		Интерактив. ф.	Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия		
	Практическая фонетика. Вводно-фонетический блок				
1.	Место немецкого языка среди европейских языков. Латинский алфавит - средство буквенной записи в немецком языке. Соотнесение русского и немецкого алфавитов	0	10	10	18
2.	Правила чтения немецких согласных, слабое произношение звонких и сильное- глухих согласных, гласные звуки, дифтонги, практическая отработка произносительных навыков	0	12	12	18
3.	Долгота и краткость гласных, обозначение долготы и краткости на письме	0	12	12	18
4.	Практическая отработка произношения слов с долгими и краткими гласными	0	10	10	18
5.	Аспирация, “твёрдый приступ” перед словом, начинающимся на гласный звук	0	12	12	20
	Практика устной и письменной речи				
6.	Первые контакты; приветствие, прощание, знакомство, представление людей друг другу	0	12	12	24
7.	Практика построения простейших диалогических и монологических высказываний; дом и квартира, предметы мебели и интерьера, описание жилища	0	12	12	24
8.	Болезни и здоровье, здоровый образ жизни, жизнь в городе.	0	12	12	24

	“Как мне пройти к...?”				
9.	Покупки и подарки, приглашения. Как написать приглашение?	0	12	12	24
10.	Немецкий язык и немецкая культура, города и деревни Германии, “Путешествие по Германии”	0	12	12	24
11.	Взаимоотношения, любовь и дружба, семья и дети, старые и молодые.	0	12	12	24
12.	Погода и время года, природа и экология, моё любимое время года	0	12	12	24
	Грамматика немецкого языка				
13.	Простое повествовательное предложение, общий и специальный вопросы, побудительное предложение, порядок слов в повествовательном, вопросительном и побудительном предложениях	0	12	12	22
14.	Артикль, определённый и неопределённый артикли, род имён существительных	0	14	14	22
15.	Единственное и множественное число имён существительных, слабые глаголы, Perfekt слабых глаголов	0	14	14	22
16.	Perfekt сильных глаголов, sein и haben в качестве вспомогательных глаголов	0	22	22	22
17.	Степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги с Dativ, Genitiv и Akkusativ, склонение существительных	0	22	22	26
18.	Типы склонения прилагательных, Praeteritum слабых глаголов, придаточные предложения, типы придаточных предложений, порядок слов в придаточных	0	22	22	26

	предложениях				
19.	Возвратные глаголы, местоименные наречия, условное наклонение	0	14	14	22
20.	Passiv, Infinitivsatz: Infinitiv mit "zu".	0	16	16	22
21.	Rektion der Verben, понятие о переходных и непереходных глаголах	0	16	16	22
22.	Виды придаточных предложений, порядок слов в препозиции и постпозиции придаточного предложения	0	22	22	22
23.	Passiv, различные временные виды Passiv	0	16	16	22
24.	Конструкции с zu+Infinitiv, способы выражения долженствования, необходимости и вероятности с помощью этих конструкций	0	16	16	22
25.	Plusquamperfekt, принцип соотнесения времён в немецком предложении	0	16	16	22
26.	Konditionalis 1 и Konditionalis 2	0	16	16	22
	ИТОГО		378	378	576

8. Содержание и объем подготовки по темам дисциплины

8.1. Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Наименование разделов и тем	Форма ВСП
	Практическая фонетика. Вводно-фонетический блок	
1.	Место немецкого языка среди европейских языков. Латинский алфавит - средство буквенной записи в немецком языке. Соотнесение русского и немецкого алфавитов	Подготовка к практическим занятиям, домашнее краткое сочинение-эссе на тему
2.	Правила чтения немецких согласных, слабое произношение звонких и сильное - глухих согласных, гласные звуки, дифтонги, практическая	Подготовка к практическим занятиям

	отработка произносительных навыков	
3.	Долгота и краткость гласных, обозначение долготы и краткости на письме	Подготовка к практическим занятиям
4.	Практическая отработка произношения слов с долгими и краткими гласными	Подготовка к практическим занятиям
5.	Аспирация, “твёрдый приступ” перед словом, начинающимся на гласный звук	Подготовка к практическим занятиям
	Практика устной и письменной речи	
6.	Первые контакты; приветствие, прощание, знакомство, представление людей друг другу	Подготовка к практическим занятиям
7.	Практика построения простейших диалогических и монологических высказываний; дом и квартира, предметы мебели и интерьера, описание жилища	Подготовка к практическим занятиям, Die Stadt, der Ort, Wo ich wohne. Домашнее краткое сочинение-эссе на тему
8.	Болезни и здоровье, здоровый образ жизни, жизнь в городе. “Как мне пройти к...?”	Подготовка к практическим занятиям
9.	Покупки и подарки, приглашения. Как написать приглашение?	Подготовка к практическим занятиям, написание поздравления и приглашения
10.	Немецкий язык и немецкая культура, города и деревни Германии, “Путешествие по Германии”	Подготовка к практическим занятиям, краткое домашнее сочинение-эссе на заданную тему
11.	Взаимоотношения, любовь и дружба, семья и дети, старые и молодые.	Подготовка к практическим занятиям, краткое домашнее сочинение –эссе на заданную тему
12.	Погода и время года, природа и экология, моё любимое время года	Подготовка к практическим занятиям, Jahreszeiten, die Natur. Описание фотографии с пейзажем
	Грамматика немецкого языка	

13.	Простое повествовательное предложение, общий и специальный вопросы, побудительное предложение, порядок слов в повествовательном, вопросительном и побудительном предложениях	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
14.	Артикль, определённый и неопределённый артикли, род имён существительных	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
15.	Единственное и множественное число имён существительных, слабые глаголы, Perfekt слабых глаголов	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
16.	Perfekt сильных глаголов, sein и haben в качестве вспомогательных глаголов	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
17.	Степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги с Dativ, Genitiv и Akkusativ, склонение существительных	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
18.	Типы склонения прилагательных, Praeteritum слабых глаголов, придаточные предложения, типы придаточных предложений, порядок слов в придаточных предложениях	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
19.	Возвратные глаголы, местоименные наречия, условное наклонение	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
20.	Passiv, Infinitivsatz: Infinitiv mit “zu”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
21.	Rektion der Verben, понятие о	Подготовка к

	переходных и непереходных глаголах	практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
22.	Виды придаточных предложений, порядок слов в предпозиции и постпозиции придаточного предложения	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
23.	Passiv, различные временные виды Passiv	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
24.	Конструкции с zu+Infinitiv, способы выражения долженствования, необходимости и вероятности с помощью этих конструкций	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
25.	Plusquamperfekt, принцип соотнесения времён в немецком предложении	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений
26.	Konditionalis 1 и Konditionalis 2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение грамматических упражнений

8.2. Контрольные работы

1	Построение простого утвердительного, вопросительного, отрицательного предложений, порядок слов в предложении
2	Склонение имён существительных, определение числа и лица глагола
3	Partizip II слабых и сильных глаголов, личные местоимения, склонение личных местоимений
4	Склонение имён прилагательных, падежи, склонение существительных
5	Будущее и прошедшее время глагола, Perfekt, Futurum
6	Глаголы sein и haben в качестве вспомогательных, возвратные частицы
7	Порядок слов в сложноподчинённом предложении, подчинительные союзы
8	Виды придаточных предложений

9	Управление глаголов, предлоги, требующие Genitiv, Dativ и Akkusativ
10	Passiv, различные виды пассивного залога
11	Plusquamperfect и его роль в немецком предложении
12	Konditionalis1 und Konditionalis2

8.3 Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы Проведения занятий	Длительность (час.)
Практическая фонетика. Вводно-фонетический блок			
1.	Место немецкого языка среди европейских языков. Латинский алфавит - средство буквенной записи в немецком языке. Соотнесение русского и немецкого алфавитов	Работа в малых группах, ролевые игры	10
2.	Правила чтения немецких согласных, слабое произношение звонких и сильное- глухих согласных, гласные звуки, дифтонги, практическая отработка произносительных навыков	Работа в парах, ролевые игры, выполнение творческих заданий	12
3.	Долгота и краткость гласных, обозначение долготы и краткости на письме	Работа в парах, ролевые игры, выполнение творческих заданий	12
4.	Практическая отработка произношения слов с долгими и краткими гласными	Коллективная работа под руководством преподавателя, ролевые игры	10
5.	Аспирация, “твёрдый приступ” перед словом, начинающимся на гласный звук	Работа в парах, малых группах, ролевые игры	12
Практика устной и письменной речи			
6.	Первые контакты; приветствие, прощание, знакомство, представление людей друг другу	Групповая работа, решение поставленной задачи, ролевые игры	12

7.	Практика построения простейших диалогических и монологических высказываний; дом и квартира, предметы мебели и интерьера, описание жилища	Решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры, работа в группах	12
8.	Болезни и здоровье, здоровый образ жизни, жизнь в городе. “Как мне пройти к...?”	Решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры, работа в группах	12
9.	Покупки и подарки, приглашения. Как написать приглашение?	Работа в малой группе, решение поставленной преподавателем задачи.	12
10.	Немецкий язык и немецкая культура, города и деревни Германии, “Путешествие по Германии”	Изложения на заданную тему, работа в парах и группах, исследовательская практическая работа	12
11.	Взаимоотношения, любовь и дружба, семья и дети, старые и молодые.	Работа в парах и группах, сообщение по теме с последующим обсуждением	12
12.	Погода и время года, природа и экология, моё любимое время года	Решение творческих задач, работа в парах и группах, исследовательская практическая работа	12
Грамматика немецкого языка			
13.	Простое повествовательное предложение, общий и специальный вопросы, побудительное предложение, порядок слов в повествовательном, вопросительном и побудительном предложениях	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	12
14.	Артикль, определённый и неопределённый артикли, род имён существительных	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	14
15.	Единственное и множественное число имён	Исследовательская групповая работа, решение	14

	существительных, слабые глаголы, Perfekt слабых глаголов	поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	
16.	Perfekt сильных глаголов, sein и haben в качестве вспомогательных глаголов	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	22
17.	Степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги с Dativ, Genetiv и Akkusativ, склонение существительных	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	22
18.	Типы склонения прилагательных, Praeteritum слабых глаголов, придаточные предложения, типы придаточных предложений, порядок слов в придаточных предложениях	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	22
19.	Возвратные глаголы, местоименные наречия, условное наклонение	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	14
20.	Passiv, Infinitivsatz: Infinitiv mit "zu".	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	16
21.	Rektion der Verben, понятие о переходных и непереходных глаголах	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	16
22.	Виды придаточных предложений, порядок слов в педпозиции и постпозиции придаточного предложения	Работа в парах и малых группах	22
23.	Passiv, различные временные виды Passiv	Коллективное решение поставленной преподавателем творческой задачи	16

24.	Конструкции с zu+Infinitiv, способы выражения долженствования, необходимости и вероятности с помощью этих конструкций	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	16
25.	Plusquamperfekt, принцип соотнесения времён в немецком предложении	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	16
26.	Konditionalis 1 и Konditionalis 2	Исследовательская групповая работа, решение поставленной преподавателем задачи, ролевые игры	16
	Итого (час.)		378
	Итого (% от аудиторных занятий)		100

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Основная

1. Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Lehrbuch / M. Muller, P. Rusch, T. Scherling, L. Wertenschlag. - München: Klett-Landenscheidt, 2013.
2. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch / M. Muller, P. Rusch, T. Scherling, L. Wertenschlag. - Berlin, München; Wien, Zürich; New York: Langenscheidt, 2005.
3. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Lehrbuch / M. Muller, P. Rusch [идр.]. - Berlin, München; Wien, Zürich; New York: Langenscheidt, 2006.

9.2 Дополнительная

1. Themen 1 aktuell: Kursbuch / H. Aufderstrabe, H. Bock, M. Gerdes, H. Müller. - Deutschland: Hueber Verlag, 2011. - 160 p.: il. - (Deutsch als Fremdsprache; Niveaustufe A1).
2. Themen 1 aktuell: Glossar Deutsch-Russisch; Немецко-русский словарь. - Deutschland: Max Hueber Verlag, 2011. - 72 p. - (Deutsch als Fremdsprache; Niveaustufe A1).
3. Themen 1 aktuell: lehrerhandbuch Teil B; Vorlagen, Hinweise zur Grammatik und Landeskunde, Tests, Lösungen (Kursbuch) / H. Aufderstrabe, H. Bock, M. Gerdes, J. Müller. - Deutschland: Hueber Verlag, 2011. - 118, [2] p.: il. - (Deutsch als Fremdsprache; Niveaustufe A1).
4. Themen 1 aktuell: Lehrerhandbuch Teil A; Unterrichtspraktische Hinweise. Transkription der Hörtexte / H. Aufderstrabe, H. Bock, M. Gerdes. - Deutschland: Hueber Verlag, 2011. - 80 p. - (Deutsch als Fremdsprache; Niveaustufe A1).
5. Themen 1 aktuell: рабочая тетрадь / H. Bock, K. -H. Eisfeld, H. Holthaus, U. Schutze-Nothmke. - Deutschland: Hueber Verlag, 2011. - 200 p.: il. - (Deutsch als Fremdsprache; Niveaustufe A1).
6. Themen 2 aktuell: Kursbuch / H. Aufderstrabe, H. Bock, M. Gerdes, H. Müller. - Deutschland: Hueber Verlag, 2005. - 160 p.: il. - (Deutsch als Fremdsprache; Niveaustufe A2).
7. Григорьева Л. Н., Корышев М. В., Крепак Е. М., Пономарева Т. В. Грамматика современного немецкого языка: учебник для студентов учреждений высшего проф. образ. - 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия"; СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
8. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка: начальный этап; учебное пособие. - М.: КДУ, 2014.
9. Камянова Т. Г. Практический курс немецкого языка: грамматика. 1000 упражнений. Литературные тексты. Новые правила правописания. - М.: Дом Славянской книги, 2015.

10.3. Учебные ресурсы ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

1. Марков, Г.Е. Немецкая этнология. Учебное пособие для вузов / Г.Е. Марков. - М.: Академический проект, 2004. - 576 с. - («Gaudeamus»). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236110>
2. Карнаухов, В.Я. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с предлогами и глаголами / В.Я. Карнаухов, А.П. Карпец. - СПб: Антология, 2004. - 284 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213315>
3. Кульчицкая, О.И. Немецкий язык. Пособие по домашнему чтению / О.И. Кульчицкая, А.Н. Лысенко. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - Ч. 1. Kriminalgeschichten. - 96 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58312>
4. Кульчицкая, О.И. Немецкий язык. Пособие по домашнему чтению: учебное пособие / О.И. Кульчицкая, А.Н. Лысенко. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - Ч. 2. Erzählungen. Пособие составлено на основе рассказов немецкого писателя Ганса Фаллады. - 96 с.: ил. - (Практикум для вузов). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58313>
5. Литвинов, П.П. Говорите по-немецки правильно / П.П. Литвинов. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 299 с. - (Ступени к успеху). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023>
6. Нарустратг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е.В. Нарустратг. - СПб: Антология, 2009. - 304 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293>
7. Литвинов, П.П. 3500 немецких слов. Техника запоминания / П.П. Литвинов. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 256 с. - (Ступени к успеху). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79017>
8. Карнаухов, В.Я. Wörterbuch der präpositionalen Wortfügungen und Wendungen. Russisch-Deutsch. Deutsch-Russisch = Словарь предложных словосочетаний и устойчивых выражений. Русско-немецкий. Немецко-русский / В.Я. Карнаухов, А.П. Карпец. - СПб: Антология, 2009. - 464 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213316>
9. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова. - М.: Флинта, 2012. - 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476>
10. Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>
11. Дмитриченкова, С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2: учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 138 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226488>

12. Разова, Е.В. Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive» : практикум по немецкому языку / Е.В. Разова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 50 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025> (14.02.2017).
13. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464> (14.02.2017).
14. Лысикова, И.В. От звука к речи: Учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - М. : Прометей, 2015. - 124 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437312>

9.3. Словари

1. Сиротина Т. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь. 50000 слов и выражений современного немецкого языка. - М.: БАРО-Пресс, 2013.
2. Шройдер Ю. Немецко-Русский, Русско-Немецкий словарь. 120 тысяч слов. - М.: Юнвес, 2015.
3. Немецко-русский/русско-немецкий словарь и грамматический справочник. 57 305 слов, значений и словосочетаний. - М., 2013.
4. Васильева О. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 50 000 слов и словосочетаний. - М.: Дом славянской книги, 2014.
5. Мейендорф Г., Дорохова Ю. Э. Новый немецко-русский и русско-немецкий экономический словарь: свыше 100000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. - М.: Живой язык, 2009.
6. Ковалева-Райхенбехер Т. Г. Большой немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь: свыше 100000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. - М.: Живой язык, 2013.
7. Брандес М. П., Завьялова М. В. Русско-немецкий финансовый словарь. - М.: КДУ, 2009.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь сленга / Deutsch-russisches und rassisch-deutsches wörterbuch der jugendsprache. - М.: Живой язык, 2015.

9.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://startdeutsch.ru>
2. <http://www.babla.ru>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru>
4. <http://daf.report.ru>
5. <http://www.deutschesprache.ru>
6. www.multitran.ru

7. www.lingvo.ru

8. www.dw.com

9.6 Программное обеспечение

Лицензионное ПО: ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8

Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Необходимое оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 201, Учебный корпус)	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-маркерная доска; ноутбук, колонки, переносной видеопроектор.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №2, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 16 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (16 шт.), монитор (16 шт.), мышь (16 шт.), клавиатура (16 шт.), гарнитура (12 шт); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения

Перечень учебных наглядных пособий

№ п/п	Наглядное Пособие	Вид наглядного пособия (рисунок, схема, карта, видеофильм и т. д.)	Носитель информации (электронный, бумажный и т. д.)
1	Deutsche Verben	Таблица, текст и мелодия песни	Электронный, бумажный
2	Типы склонения имён прилагательных	таблица	бумажный
3	Meine Stadt	План города	бумажный
4	Городские пейзажи и природные виды	фотографии	бумажный
5	Die Stellung des Verbes im Satz	таблица	бумажный
6	“ Ich ging im Walde”	Текст стихотворения, аудиозапись стихотворения	Электронный, бумажный
7	Meine Familie	рисунок	бумажный
8	Das Aussehen des Menschen	Портреты людей	бумажный

