



**Религиозная духовная образовательная организация высшего
образования
«ЗАОКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕРКВИ ХРИСТИАН-АДВЕНТИСТОВ
СЕДЬМОГО ДНЯ»**

Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин
_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02
ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

п. Заокский Тульской обл.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: старший преподаватель кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня», Шуть Ю.А.

Рецензент:

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры (наименование кафедры) и утверждена.

Протокол № 4 от «17» мая 2023 г.

Председатель НМС _____
Подпись

_____ фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

1. Термины. Определения. Сокращения.

ВО – высшее образование
ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа
ГОСТ – государственный общероссийский стандарт
ЗЕТ - зачетная единица (1 ЗЕТ – 36 академических часов)
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
РПД – рабочая программа дисциплины
УК – универсальные компетенции
Университет, ВУЗ - Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС – внешние электронные библиотечные системы
Значение термина «студент» в данной программе эквивалентно термину «обучающийся».
Значение терминов «предмет» и «курс» эквивалентно термину «дисциплина».

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как системной совокупности знаний, умений, навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- дальнейшее расширение словарного запаса, а также совершенствование грамматических навыков;
- дальнейшее развитие аудитивных умений, овладение навыками получения информации на слух;
- развитие письменной речи, совершенствование умения логически правильно и стилистически обоснованно выражать мысли в письменной форме в соответствии с ситуацией общения;
- выработка умения аннотировать текст, добавлять необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников;
- развитие умений кратко излагать в устном и письменном виде основное содержание текста в пределах, пройденных тем, умения использовать полученную информацию в разных видах речевой деятельности;
- дальнейшее совершенствование умения свободного монологического высказывания, как подготовленного, так и неподготовленного в заданной коммуникативной сфере общения;
- развитие умения свободного диалогического общения по заданной тематике

3. Нормативные основы разработки программы

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

4. Место учебного курса в структуре основных образовательных программ

Данная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Является предшествующей для следующих дисциплин: «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)», «История и перевод зарубежной литературы», «Письменный перевод (английский язык)», «Устный перевод (английский язык)».

5. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

Код и наименование универсальной компетенции: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
ОПК -1.1. Знает фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка
ОПК -1.2. Умеет использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на изучаемом языке, выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка
ОПК -1.3.

Владеет языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-3.1 Знает основные функциональные стили изучаемого языка и способы передачи семантической и стилистической информации.
ОПК-3.2 Умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства текста с соблюдением языковых норм.
ОПК-3.3 Владеет средствами достижения ясности, логичности, содержательности, связности текстов.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-4.1 Знает правила речевого общения в иноязычном социуме при межкультурном взаимодействии.
ОПК-4.2 Умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого взаимодействия в инокультурном контексте.
ОПК-4.3 Владеет моделями типичных социальных ситуаций и формулами этикета, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

6. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной деятельности	Всего часов	В том числе объем практической подготовки (часов)
Практические занятия	162	162
Из них: занятия в интерактивной форме	135	135
Объем контактной работы <i>7-й семестр / 8-й семестр</i>	162 <i>90/72</i>	162 <i>90/72</i>

Внеаудиторная самостоятельная работа <i>7-й семестр / 8-й семестр</i>	216 <i>99/117</i>	216 <i>99/117</i>
Объем практической подготовки: дисциплина полностью ориентирован а на практическую подготовку <i>7-й семестр / 8-й семестр</i>	432 <i>216/216</i>	432 <i>216/216</i>
Подготовка к итоговой аттестации / Итоговая аттестация (экзамен+ экзамен) <i>7-й семестр / 8-й семестр</i>	54 <i>27/27</i>	54 <i>27/27</i>
Общая трудоемкость (час.)	432	
Дисциплина полностью ориентирована на практическую подготовку		

7. Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Разделы, темы		Аудиторные занятия			ВСП		Контроль	Практ. подг.	Форм. компет.
		Общая трудоемкость дисциплины	Всего	Лекции	Семинарск. и практическ.	Часы	Форма			
7 –Й СЕМЕСТР										

1.	Module 1 Challenges Grammar: verbs/adjectives/nouns with prepositions , passives: distancing, perfect aspect Vocabulary: learning languages, knowledge, achievement Speaking: how to talk about an achievement ; how to say how much you know/ don't know Writing: a leaflet or brochure	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Challenges</i> ; работа с видео и аудио материалами; написание брошюры/ буклета; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций	38	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
2	Module 2 Communities Grammar: verb patterns, comparatives (review), introductory <i>it</i> Vocabulary: adjectives to describe places Speaking: how to give advice / make recommendations about places; how to recognize features of informal language Writing: a formal e-mail	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Communities</i> работа с видео и аудио материалами; написание официального письма; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к	38	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

							участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
3	Module 3 Tales Grammar: narrative tenses review, participle clauses Vocabulary: synonyms, books, compound words, humour Speaking: how to describe people Writing: a story	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Tales</i> работа с видео и аудио материалами; написание истории; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		38	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
4	Module 4 Progress Vocabulary: arrangements; special abilities. Grammar: future probability; future forms(review); inversion Speaking : how to be vague/ precise Writing: an article	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Progress</i> работа с видео и аудио материалами; написание статьи; подготовка к участию в		38	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

							ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
5	Module 5 Fortunes Vocabulary: business; finance and philanthropy; expressing quantity. Grammar: emphasis; conditional sentences; sentence adverbials. Speaking : how to express priorities Writing: persuasive essay	37	18	-	18	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Fortunes</i> работа с видео и аудио материалами; написание эссе; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		37	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
6.	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-	-	2 7	27	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Всего за 7-й семестр		216	90	-	90	99	-	2 7	21 6	
8-Й СЕМЕСТР										
7	Module 6 Power Vocabulary: power; fashions and fads; personal characteristics. Grammar: articles; <i>whatever, whoever, whenever</i> and etc.; link words of time and contrast	47	18	-	18	29	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к		47	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

	Speaking : how to describe architecture Writing: autobiographical statement						контрольной работе по теме <i>Power</i> работа с видео и аудио материалами; написание автобиографического заявления ; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
8	Module 7 Nature Vocabulary: descriptive language; buying and selling. Grammar: relative clauses; verb patterns; <i>as..as</i> and describing quantity Speaking : how to explain procedures Writing: internet advertisement	47	18	-	18	29	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Nature</i> ; работа с видео и аудио материалами; написание объявления в Интернете ; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		47	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
9	Module 8 Issues Vocabulary: contrasting opinions; lifestyles; cause and effect. Grammar: reported	47	18	-	18	29	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из		47	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

	speech; the continuous form; fronting Speaking : how to stall for time; how to describe problems Writing : cause and effect essay						учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Issues</i> . работа с видео и аудио материалами; написание эссе; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
10	Module 9 Vision Vocabulary : describing art; vision. Grammar : dependent prepositions; discourse markers; unreal past Speaking : how to describe certainty / uncertainty, say what you like and dislike Writing : proposals	48	18	-	18	30	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Advanced</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Vision</i> работа с видео и аудио материалами; написание предложения; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		47	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
11	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-	-	27	27	
Всего за 8-й семестр		216	72	-	72	117		27	216	
Итого		432	16		162	21		5	43	

		2			6		4	2	
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--

8. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
7-й СЕМЕСТР			
1	Module 1 Challenges Grammar: verbs/adjectives/nouns with prepositions , passives: distancing, perfect aspect Vocabulary: learning languages, knowledge, achievement Speaking: how to talk about an achievement ; how to say how much you know/ don't know Writing: a leaflet or brochure	Обсуждение прочитанных текстов, работа в группах, работа в парах, мозговой штурм, творческие задания, блиц-разговор, ролевые игры, работа с ментальной картой, дискуссии/дебаты, представление проектов .	15
2	Module 2 Communities Grammar: verb patterns, comparatives (review), introductory <i>it</i> Vocabulary: adjectives to describe places Speaking: how to give advice / make recommendations about places; how to recognize features of informal language Writing: a formal e-mail	Прием « Броуновское движение», работа в парах, работа в группах, творческие задания, ролевые игры, групповой пересказ, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение просмотренного видеоматериала, мозговой штурм, инсценировки диалогов, дискуссии/дебаты, представление проектов .	15
3	Module 3 Tales Grammar: narrative tenses review, participle clauses	Групповой рассказ, дискуссии и дебаты в виде телевизионных	

	Vocabulary: synonyms, books, compound words, humour Speaking: how to describe people Writing: a story	ток-шоу, обсуждение аудиоматериала, работа в группах, работа в парах, обсуждение прочитанных текстов, творческие задания, мозговой штурм, инсценировки диалогов, представление проектов, ролевые игры.	15
4	Module 4 Progress Vocabulary: arrangements; special abilities. Grammar: future probability; future forms(review); inversion Speaking : how to be vague/ precise Writing: an article	Составление ментальной карты, прием «Броуновское движение», работа в парах, работа в группах, ролевые игры, групповой пересказ, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение просмотренного видеоматериала, мозговой штурм, инсценировки диалогов, представление проектов, дискуссии/ дебаты	15
5	Module 5 Fortunes Vocabulary: business; finance and philanthropy; expressing quantity. Grammar: emphasis; conditional sentences; sentence adverbials. Speaking : how to express priorities Writing: persuasive essay	Представление проектов, обсуждение видео и аудиоматериала, обсуждение прочитанных текстов, работа в группах, работа в парах, мозговой штурм, творческие задания, блиц-разговор, ролевые и деловые игры, инсценировки диалогов,	15

		дискуссии/ дебаты	
8-й СЕМЕСТР			
6	Module 6 Power Vocabulary: power; fashions and fads; personal characteristics. Grammar: articles; <i>whatever, whoever, whenever</i> and etc.; link words of time and contrast Speaking : how to describe architecture Writing: autobiographical statement	Кейсы, дискуссии, дебаты, «Аквариум» (спектакль), инсценировка диалогов, обсуждение прочитанных текстов, работа в группах, работа в парах, социологические опросы, представления проектов, ролевые игры, обсуждение аудио и видеоматериалов	15
7	Module 7 Nature Vocabulary: descriptive language; buying and selling. Grammar: relative clauses; verb patterns; <i>as...as</i> and describing quantity Speaking : how to explain procedures Writing: internet advertisement	Ученик в роли учителя, сторителлинг (мономиф); обсуждение прочитанных текстов, работа в парах, работа в группах, группой рассказ, прием «Аквариум» (спектакль), дискуссии, представление проектов и презентаций, ролевые игры	15
8	Module 8 Issues Vocabulary: contrasting opinions; lifestyles; cause and effect. Grammar: reported speech; the continuous form; fronting Speaking : how to stall for time; how to describe problems Writing: cause and effect essay	Работа в группах, составление ментальной карты, прием работа в парах, ролевые игры, групповой пересказ, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение	15

		просмотренного видеоматериала, представление презентаций и проектов, дискуссии.	
9	Module 9 Vision Vocabulary: describing art; vision. Grammar: dependent prepositions; discourse markers; unreal past Speaking : how to describe certainty / uncertainty, say what you like and dislike Writing: proposals	Пресс-конференция, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение видеоматериала, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, работа в парах, работа в группах, дискуссии в виде радио и телепрограмм, представление проектов	15
Итого (час.)			135
Итого (% от аудиторных занятий)			83

9. Требования к условиям реализации программы

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

С целью успешной реализации программы студенты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

– Система управления учебным процессом Magellan;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебно-методическое обеспечение программы представляет собой комплект пособий по предмету «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)». Организационно-методические материалы (методические рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания программы, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве **основных учебных изданий** используются учебники, учебно-методические пособия:

New Total English. Advanced: student's book / J. J. Wilson, A. Clare. - Harlow: Pearson Education Limited, 2012. - 176 p.: il.

В качестве **дополнительных учебных изданий** используются учебники, учебно-методические пособия:

1. English vocabulary in use: Advanced: vocabulary reference and practice with answers / M. McCarthy, F. O'Dell. - 3th. ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 300 p.

2. English vocabulary in use: Upper-intermediate: vocabulary reference and practice with answers / M. McCarthy, F. O'Dell. - 4th. ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 280 p.

3. Новейший англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В. К. Мюллер. - М.: Дом Славянской книги, 2015. - 766, [2] с.

Комплектация фонда печатных изданий происходит из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из вышеуказанных изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу.

Источники электронной библиотечной системы:

1. Игнатова, Е. В. Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие: [16+] / Е. В. Игнатова, В. Г. Апальков; ред. С. С. Хромов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 280 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286>

2. Ульянова, О. Б. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика: учебно-методическое пособие: [16+] / О. Б. Ульянова, А. С. Самофалова ; отв. ред. О. Б. Ульянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 48 с URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279>.

3. Турлова, Е. Rendering and summary writing : учебное пособие / Е. Турлова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270320>

4. Слепович, В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась ; ред. В. С. Слепович. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 176 с URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>

5. Болдырева, С. П. Развиваем умения письменной речи=A guide to advanced writing: учебное пособие: [16+] / С. П. Болдырева, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 63 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577064>
6. Детинко, Ю. И. Композиция английской письменной речи: учебное пособие / Ю. И. Детинко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 140 с URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497081>
7. Павленко, Л.Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании: учебное пособие / Л.Г. Павленко. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2012. - 122 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115108>
8. Материалы Международной научной конференции «Двухязычное образование: теория и практика» (26-28 апреля 2011 г., Хельсинки, Финляндия). - Хельсинки - Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. - 318 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239340>
9. Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках / под ред. В.Н. Телия. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 338 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211267>
10. Гендер в британской и американской лингвокультурах / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина и др. - М. : Флинта, 2011. - 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69169>
11. Александрова, Л.И. Write effectively=Пишем эффективно : учебно-методическое пособие / Л.И. Александрова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 184 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57618>
12. Роптанова, Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения : учебное пособие / Л.Ф. Роптанова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 110 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79453>
13. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals : учебное пособие / В.З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

В качестве вспомогательных источников информации используются **интернет-ресурсы** следующих образовательных порталов и сайтов:

- 1) BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- 2) English Language (ESL) Learning Online. URL: <http://www.usingenglish.com/>

- 3) English Online. URL: <http://abc-english-grammar.com/>
- 4) IELTS-up. URL: <https://ielts-up.com/exercises/ielts-listening-exercises.html>
- 5) English Practice. URL: <https://www.english-practice.at/index.htm>
- 6) Test-English URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/>
- 7) Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
- 8) Guide to Grammar and Writing. URL: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 9) Exam English <https://www.examenglish.com/>
- 10) Home English. URL: <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
- 11) Learn English. British Council. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 12) National Geographic URL: <https://www.nationalgeographic.com/>
- 13) The Guardian. URL: <http://www.guardian.co.uk/>
- 14) The Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
- 15) The Times. URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
- 16) Voice of America. URL: <http://www.voanews.com/english/news/>
- 17) Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
- 18) Longman Dictionary of Contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com/>
- 19) Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
- 20) Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
- 21) Wikipedia, the Free Encyclopedia. URL: <http://www.wikipedia.org/>
- 22) Lyrics training URL: <https://lyricstraining.com/>
- 23) One stop English URL: <https://www.onestopenglish.com/>
- 24) Liveworksheets URL: <https://www.liveworksheets.com/worksheets>
- 25) English ESL Video Lessons URL: <https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons>
- 26) TED talks URL: <https://www.ted.com/talks>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-маркерная доска; телевизор	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 201, Учебный корпус)		года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №2, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 16 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (16 шт.), монитор (16 шт.), мышь (16 шт.), клавиатура (16 шт.), гарнитура (12 шт.); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения	

9.4. Квалификация педагогических работников

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Научная специальность преподавателя должна соответствовать научной специальности **01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**

9.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, профиль деятельности которых соответствует профилю дисциплины « Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» Б1.В.02.

