



**Религиозная духовная образовательная организация высшего
образования
«ЗАОКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕРКВИ ХРИСТИАН-АДВЕНТИСТОВ
СЕДЬМОГО ДНЯ»
Кафедра лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой лингвистики и
гуманитарно-социальных дисциплин
_____ С.Н. Ширяева

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.06
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика
(профиль: «Перевод и переводоведение»)**

п. Заокский Тульской обл.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – «Перевод и переводоведение».

Рабочую программу разработал: старший преподаватель кафедры лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин Религиозной духовной образовательной организации высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня», Шуть Ю.А.

Рецензент:

(должность, ученая степень/звание при наличии, название организации, ФИО, подпись, печать организации – для внешних рецензентов)

Рабочая программа рассмотрена на заседании научно-методического совета кафедры (наименование кафедры) и утверждена.

Протокол № 4 от « 17 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель НМС _____
подпись

фамилия, инициалы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована и одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

1. Термины. Определения. Сокращения.

ВО – высшее образование
ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа
ГОСТ – государственный общероссийский стандарт
ЗЕТ - зачетная единица (1 ЗЕТ –36 академических часов)
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
РПД – рабочая программа дисциплины
УК – универсальные компетенции
Университет, ВУЗ - Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС – внешние электронные библиотечные системы
Значение термина «студент» в данной программе эквивалентно термину «обучающийся».
Значение терминов «предмет» и «курс» эквивалентно термину «дисциплина».

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами иностранного языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения иностранного языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц;
- формирование фонетических, лексических грамматических навыков, необходимых для профессиональной коммуникации;
- развитие умений аудировать аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала;
- развитие письменной речи, формирование умения логически правильно и стилистически обоснованно выражать мысли в письменной форме в соответствии с ситуацией общения;
- формирование навыков и умений осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, с учетом всех лексических, стилистических, грамматических, культурологических особенностей стран изучаемого языка;
- развитие дискуссионных навыков и умений;
- развитие навыков монологической и диалогической речи, как подготовленной, так и неподготовленной
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- развитие навыков и умений реферирования газетных иноязычных статей;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

3. Нормативные основы разработки программы

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №3 01 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Учебного плана Университета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

4. Место учебного курса в структуре основных образовательных программ

Дисциплина включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры».

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Основы теории английского языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Теория перевода», «Теория перевода английского языка», «Устный перевод (английский язык)», «Письменный перевод (английский язык)», «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)», «Перевод в сфере религиозной коммуникации (английский язык)», учебная и производственная практика.

5. Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС 45.03.02

Соотнесение учебного курса с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» позволяет конкретизировать базовые требования к освоению программы. Ниже приведены компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с ее содержанием.

Код и наименование универсальной компетенции: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
ОПК -1.1. Знает фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка
ОПК -1.2. Умеет использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на изучаемом языке, выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка
ОПК -1.3. Владет языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-3.1

Знает основные функциональные стили изучаемого языка и способы передачи семантической и стилистической информации.	
ОПК-3.2 Умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства текста с соблюдением языковых норм.	
ОПК-3.3 Владеет средствами достижения ясности, логичности, содержательности, связности текстов.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает: – принципы деловой коммуникации на английском языке в профессиональной этике; – коммуникационные технологии английского языка в профессиональном взаимодействии; – значение англоязычной коммуникации в профессиональном взаимодействии; - современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	Умеет: – создавать на английском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; – владеть принципами формирования системы коммуникации на английском языке; -анализировать систему коммуникационных связей в организации в области англоязычной коммуникации
УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Владеет: – реализацией способов устной и письменной видов коммуникации на английском языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности на английском языке с использованием коммуникативных технологий

6. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетных единиц.

Вид учебной деятельности	Всего часов	В том числе объем практической подготовки (часов)
Практические занятия	648	648
Из них: занятия в интерактивной форме	626	626
Объем контактной работы	648	648
<i>1-й семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>2-й семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>3-й семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>4-й семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>5-й семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>6-й семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	558	558
<i>1-й семестр</i>	<i>81</i>	<i>81</i>
<i>2-й семестр</i>	<i>117</i>	<i>117</i>
<i>3-й семестр</i>	<i>45</i>	<i>45</i>
<i>4-й семестр</i>	<i>81</i>	<i>81</i>
<i>5-й семестр</i>	<i>117</i>	<i>117</i>
<i>6-й семестр</i>	<i>117</i>	<i>117</i>
Объем практической подготовки: дисциплина полностью ориентирован а на практическую подготовку	1368	1368
<i>1-й семестр</i>	<i>216</i>	<i>216</i>
<i>2-й семестр</i>	<i>252</i>	<i>252</i>
<i>3-й семестр</i>	<i>180</i>	<i>180</i>
<i>4-й семестр</i>	<i>216</i>	<i>216</i>
<i>5-й семестр</i>	<i>252</i>	<i>252</i>
<i>6-й семестр</i>	<i>252</i>	<i>252</i>
Подготовка к итоговой аттестации / Итоговая аттестация	162	162
<i>1-й семестр</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>2-й семестр</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>3-й семестр</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>4-й семестр</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>5-й семестр</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
<i>6-й семестр</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
Общая трудоемкость (час.)	1368	

7. Учебно-тематический план и содержание программы

№ П/п	Разделы, темы		Аудиторные занятия			ВСР		Контроль	Практ. подг.	Форм, компет.
		Общая трудоемкость дисциплины	Всего	Лекции	Семинарское. и практич.еск.	Часы	Форма			
1 –й СЕМЕСТР										
1.	24 hours Grammar: Likes and dislikes, Present Simple, adverbs of frequency, Present Continuous: now and around now Vocabulary: going out, describing your day and lifestyle Writing: a personal profile	32	18	-	18	14	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>24 hours</i> . работа с видео и аудио материалами; написание личного профиля; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях; подготовка сообщений/ презентаций		32	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Music Grammar: Past Simple, Present Perfect: experience, questions	32	18	-	18	14	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и		32	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1

	Vocabulary: music, achievements Writing: a biography.						письменных заданий из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Music</i> . Написание биографии; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях; подготовка сообщений/ презентаций			ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Taste Grammar: <i>Be going to</i> : future plans, Present Continuous: future arrangements, defining relative clauses Vocabulary: describing food, easily-confused words Writing: notes and messages	32	18	-	18	14	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Taste</i> . написание коротких сообщений; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях; подготовка сообщений/ презентаций		32	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Survival Grammar: comparative and superlative adjectives, Indirect questions Vocabulary:	31	18	-	18	13	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total</i>		31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	describing people, survival skills Writing: a “thank you” e-mail						<i>English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Survival</i> . написание благодарственного электронного письма; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/дискуссиях; подготовка сообщений/презентаций			ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Stages Grammar: <i>Should, have to, can:</i> obligation and permission, Present Perfect : <i>for</i> and <i>since</i> , <i>used to</i> : past habits Vocabulary: friendship, habits Writing: a form	31	18	-	18	13	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Stages</i> . Заполнение бланков; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/дискуссиях; подготовка сообщений/презентаций		31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6	Places. Grammar: <i>Will, may, might</i> : prediction, countable and uncountable nouns, <i>too, too much/many, (not) enough</i> Vocabulary:	31	18	-	18	13	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ;		31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	geographical features, describing a place, urban environment Writing: a description of a favourite place.						подготовка к контрольной работе по теме <i>Places</i> . написание рассказа о своем любимом месте; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-	-	27	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Всего за 1-й семестр		216	108	-	108	81	-	27	216	
2-Й СЕМЕСТР										
8	Body Grammar: First Conditional, Gerunds and Infinitives, <i>stop, try, remember</i> : gerunds and infinitives Vocabulary: appearance, personality, illness Writing: an email of apology	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Body</i> . написание		38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-

							письма-извинения; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях; подготовка сообщений/ презентаций			3.3
9	Speed Grammar: Present Simple Passive, prepositions of time, Past Continuous and Past Simple Vocabulary: phrasal verbs: relationships, measurements Writing: a short story.	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Speed</i> . написание короткой истории; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях; подготовка сообщений/ презентаций	38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
10	Work Grammar: <i>Can, could, be able to:</i> ability, adverbs of manner, Past Simple Passive Vocabulary: work, crime Writing: a professional profile	38	18	-	18	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Work</i> . написание резюме; подготовка к участию в	38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	

							ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях; подготовка сообщений/ презентаций			
11	Travel Grammar: Present Perfect: <i>just, yet, already</i> . Verbs with two objects. Past Perfect. Vocabulary: greetings and gifts, <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives Writing: a travel blog/diary	37	18	-	18	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Travel</i> . написание блога о путешествиях; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		37	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
12	Influence Grammar: <i>Would:</i> past habits, articles, <i>will</i> and <i>be going to:</i> decisions and plans Vocabulary: phrasal verbs, the media, verb + preposition Writing: a film review message board	37	18	-	18	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Influence</i> . написание рецензии на фильм; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в		37	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
12	Money Grammar: Second Conditional, reported speech, <i>both, either,</i> <i>neither</i> Vocabulary: money, money in education, verb+ preposition Writing: a formal email/letter.	37	18	-	18	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных из учебника <i>Total English. Pre- Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Money</i> . написание официального письма,/электр онного письма; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3
12	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-	-	2 7	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3
Всего за 2-й семестр		252	108	-	108	117		2 7	25 2	
3-Й СЕМЕСТР										
13	Friends Grammar: Auxiliary	31	22	-	22	9	Подготовка к словарным		31	УК-4.1 УК-4.2

	verbs (<i>do, be, have</i>), Present Simple and Present Continuous, Present Perfect and Past Simple Vocabulary: personality, arguing Writing: informal and semi-formal email						диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Friends</i> ; написание неофициальног о, полуофициальн ого электронного письма; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			УК-4.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3
14	Media Grammar: Defining relative clauses, The passive, Past Simple and Past Continuous Vocabulary: television Writing: narrative	31	22	-	22	9	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Media</i> ; написание рассказа о важном или интересном событии в жизни; подготовка к участию в ролевых играх;		31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3

							подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
15	Lifestyle Grammar: Future plans, Comparatives and Superlatives, Future possibility Vocabulary: adjectives describing places, compound nouns Writing: an email of complaint	31	22	-	22	9	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Lifestyle</i> ; написание электронного письма-жалобы; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
16	Wealth Grammar: Question tags, Modal verbs of obligation and prohibition, Zero and First Conditionals with <i>if/ when/unless/ as soon as/</i> Vocabulary: phrasal verbs, personal qualities, shopping Writing: a report	31	22	-	22	9	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Wealth</i> ; написание доклада; подготовка к		31	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
17	<p>Free time</p> <p>Grammar: Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple, Verb patterns with <i>–ing</i> and infinitive , countable and uncountable nouns</p> <p>Vocabulary: describing pastimes, food</p> <p>Writing: a detailed description of an object</p>	29	20	-	20	9	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Free time</i> ; написание подробного описания какого-либо предмета; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		29	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
18	<p>Итоговая аттестация: экзамен</p>	27	-	-	-	-			27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-

										3.3
Всего за 3-й семестр		180	108	-	108	45		27	180	
4-Й СЕМЕСТР										
19	Holidays Grammar: Past Perfect Simple, uses of <i>like</i> , articles Vocabulary: descriptive language, places in a city, travelling Writing: detailed description of an place	39	22	-	22	17	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Holidays</i> написание подробного описания места; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		39	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
20	Learning Grammar: Subject and object questions, <i>used to</i> and <i>would</i> , modals of ability, past and present Vocabulary: learning, personal qualities, word building, education Writing: summary	38	22	-	22	16	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Learning</i> Написание краткого изложения текста; подготовка к		38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
21	Change Grammar: Second Conditional, Adverbs , Third Conditional Vocabulary: the law, cities, global issues, life decisions Writing: personal letter/email	38	22	-	22	16	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Change</i> написание личного письма/электронного письма подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
22	Jobs Grammar: Make, let, allow , reported speech, past obligation/permission Vocabulary: -ed and -ing adjectives , job requirements Writing: email/letter of application	38	22	-	22	16	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Jobs</i> написание		38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							письма-заявления; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций			
23	Memories Grammar: <i>I wish/ If only</i> , review of past tenses, phrasal verbs Vocabulary: biographies Writing: essay	36	20	-	20	16	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English. Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Memories</i> написание эссе; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
24	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-		27	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Всего за 4-й семестр		216	108	-	108	81		27	216	
5-Й СЕМЕСТР										
25	Connect Grammar: overview: the present and future, the past; obligation and ability Vocabulary: ways of speaking, making adjectives from nouns, keeping in touch Writing: an informal email to a friend	42	22	-	22	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Connect</i> написание неофициальног о письма другу; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций		42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
26	Explore Grammar: Present perfect simple and continuous, Questions, modifying comparatives Vocabulary: describing situations and feelings, weather, verb phrases about moving/travelling Writing: blog/diary entry	42	22	-	22	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Explore</i> написание блога об одном из событий из своей жизни; подготовка к участию в		42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций; реферирование газетных статей			
27	Old and New Grammar: Past Perfect Simple, Articles, Adjectives and Adverbs Vocabulary: time expressions, materials, verb phrases with <i>take</i> Writing: a clear, engaging narrative	42	22	-	22	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Old and new</i> написание короткой истории; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей		42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
28	Work Grammar: Futures(1) , Future Perfect and Future Continuous, Verb patterns: <i>-ing</i> forms and infinitives Vocabulary: work, verb phrases about time Writing: a CV for a	41	22	-	22	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к		41	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1

	job/course application						контрольной работе по теме <i>Work</i> написание резюме; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей			ОПК-3.2 ОПК-3.3
29	Risk Grammar: Conditional structures (1)Advice on permission, emphasis Vocabulary: verb phrases about challenge, sport, phrasal verbs with <i>out</i> Writing: report	39	20	-	20	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Risk</i> написание доклада; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей		39	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
30	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-		2 7	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1

										ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Всего за 5-й семестр		252	108	-	108	117		27	252	
6-Й СЕМЕСТР										
31	The Past Grammar: <i>Used to, be used to, get used to, would</i> , wishes and regrets, introductory <i>it</i> Vocabulary: appearance, feelings Writing: review	42	22	-	22	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>The Past</i> написание рецензии на книгу или фильм; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей		42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
32	Excess Grammar: quantifiers with countable and uncountable nouns, passives, have/get something done Vocabulary: food and	42	22	-	22	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из		42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	cooking, verb phrases about shopping, excess Writing: email to a shop/ company						учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Excess</i> написание электронного письма в магазин или компанию; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей			ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
33	Success Grammar: It’s time, I’d rather, I’d better , reported speech, reporting verbs Vocabulary: describing personality, adjectives and intensifiers Writing: reference	42	22	-	22	20	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Success</i> написание рекомендательного письма; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций,	42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	

							реферирование газетных статей			
34	Crime Grammar: participle clauses for sequencing, deduction, relative clauses Vocabulary: law and insurance, compound adjectives Writing: factual account	41	22	-	22	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Crime</i> написание рассказа; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей	41	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
35	Mind Grammar: reflexive pronouns, conditional structures with conjunctions, futures Vocabulary: advertising, verb phrases with <i>mind</i> Writing: for and against essay	39	20	-	20	19	Подготовка к словарным диктантам; выполнение устных и письменных заданий из учебника <i>Total English Upper-Intermediate</i> ; подготовка к контрольной работе по теме <i>Mind</i> написание эссе; подготовка к участию в ролевых играх; подготовка к участию в	39	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	

							дебатах/ дискуссиях ; подготовка сообщений/ презентаций, реферирование газетных статей			
36	Итоговая аттестация: экзамен	27	-	-	-	-	-	2 7	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 3.1 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3
Всего за 6-й семестр		252	108	-	108	117		2 7	25 2	
Итого		1368	648		648	55 8		1 6 2	13 68	

8. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1-й СЕМЕСТР			
1.1	24 hours	Обсуждение прочитанных текстов, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, группой рассказ, групповой пересказ, прием «Аквариум» (спектакль).	15
1.2	Music	Обсуждение прочитанных текстов, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, группой рассказ, групповой пересказ, прием	15

		«Аквариум» (спектакль).	
1.3	Taste	Мозговой штурм, ученик в роли учителя, творческие задания, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение видеоматериала, социологические опросы, работа в парах, работа в группах, рассказ по цепочке.	15
1.4	Survival	Обсуждение прочитанных текстов, дискуссии, дебаты, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, группой рассказ, групповой пересказ, прием «Аквариум» (спектакль).	15
1.5	Stages	Обсуждение прочитанных текстов, дискуссии, дебаты, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, группой рассказ, групповой пересказ, прием «Аквариум» (спектакль).	15
1.6	Places	Обсуждение прочитанных текстов, дискуссии, дебаты, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, группой рассказ, групповой пересказ, прием «Аквариум» (спектакль).	15
2-й СЕМЕСТР			
1.1	Body	Ученик в роли учителя, обсуждение прочитанных текстов, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, группой рассказ, групповой пересказ.	15
1.2	Speed	Составление ментальной карты, прием «Броуновской движение», работа в парах, работа в группах, творческие задания, ролевые игры, групповой пересказ, обсуждение прочитанных текстов, мозговой штурм.	15
1.3	Work	Блиц –разговор, рассказ по цепочке, Обсуждение прочитанных текстов, работа в парах, работа в группах,	15

		ролевые игры, социологические опросы, мозговой штурм, прием «Аквариум» (спектакль).	
1.4	Travel	Мозговой штурм, ученик в роли учителя, творческие задания, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение видеоматериала, социологические опросы, работа в парах, работа в группах, рассказ по цепочке.	15
1.5	Influence	Пресс-конференция, мозговой штурм, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение видеоматериала, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, работа в парах, работа в группах, составление ментальной карты, дискуссии в виде радио и телепрограмм.	15
1.6	Money	Ученик в роли учителя, Обсуждение прочитанных текстов, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, групповой пересказ.	15
3-й СЕМЕСТР			
1.1	Friends	Обсуждение видеоматериала, обсуждение прочитанных текстов, дискуссии и дебаты, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, творческие задания, мозговой штурм, группой рассказ, прием «Аквариум» (спектакль).	19
1.2	Media	Разработка проектов, ученик в роли учителя, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение просмотренного материала, дебаты, дискуссии, работа в группах, работа в парах, инсценировка диалогов.	19
1.3	Lifestyle	Блиц-разговор, презентации, дебаты, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение просмотренного материала, работа в группах, работа в парах, инсценировка диалогов, мозговой штурм, групповой рассказ, творческие задания, образовательные игры.	19
1.4	Wealth	Составление ментальной карты, прием «Броуновское движение», работа в парах, работа в группах, творческие задания, ролевые игры, групповой	19

		пересказ, обсуждение прочитанных текстов, обсуждение просмотренного видеоматериала, мозговой штурм.	
1.5	Free time	Разработка проектов, ученик в роли учителя, обсуждение прочитанных текстов, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, социологические опросы, мозговой штурм, прием «Аквариум» (спектакль).	17
4-й СЕМЕСТР			
1.1	Holidays	Работа с аудиоматериалом, образовательные игры, каждый учит каждого, работа в группах, работа в парах, творческие задания, обсуждение прочитанных текстов, ролевые и деловые игры, мозговой штурм, блиц-разговор.	19
1.2	Learning	Разработка проектов, прием «Аквариум» (спектакль), обсуждение прочитанных текстов, обсуждение просмотренного видеоматериала, ролевые и деловые игры, мозговой штурм, работа в парах, работа в группах, дискуссии и дебаты.	19
1.3	Change	Разработка проектов, работа с аудиоматериалом, обсуждение прочитанных текстов, социологические опросы, мозговой штурм, блиц-разговор, «Аквариум» (спектакль), работа в парах, работа в группах.	19
1.4	Jobs	Обсуждение прочитанных текстов, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, групповой рассказ.	19
1.5	Memories	Обсуждение прочитанных текстов, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, инсценировка диалогов, социологические опросы, мозговой штурм, групповой рассказ, прием «Аквариум» (спектакль).	17
6-й СЕМЕСТР			
1.1	The Past	Разработка проектов, ученик в роли учителя, обсуждение прочитанных	

		текстов, работа в парах, работа в группах, ролевые и деловые игры, социологические опросы, мозговой штурм, групповой рассказ, прием «Аквариум» (спектакль).	19
1.2	Excess	Составление ментальной карты, прием «Броуновское движение», работа в парах, работа в группах, творческие задания, ролевые игры, групповой пересказ, обсуждение прочитанных текстов, мозговой штурм.	19
1.3	Success	Групповой рассказ, дискуссии и дебаты в виде телевизионных ток-шоу, работа с аудиоматериалом, работа в группах, работа в парах, обсуждение прочитанных текстов, творческие задания, мозговой штурм.	19
1.4	Crime	Составление ментальной карты, прием «Броуновское движение», работа в парах, работа в группах, творческие задания, ролевые игры, групповой пересказ, обсуждение прочитанных текстов, мозговой штурм.	19
1.5	Mind	Групповой рассказ, дискуссии и дебаты в виде телевизионных ток-шоу, работа с аудиоматериалом, работа в группах, работа в парах, обсуждение прочитанных текстов, творческие задания, мозговой штурм.	17
Итого (час.)			626
Итого (% от аудиторных занятий)			79

9. Требования к условиям реализации программы

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

С целью успешной реализации программы студенты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), с использованием ресурсов вуза и ресурсов иных организаций:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

– Система управления учебным процессом Magellan;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

9.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебно-методическое обеспечение программы представляет собой комплект пособий по предмету «Иностранный язык (английский язык)». Организационно-методические материалы (методические рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания программы, а также

направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве **основных учебных изданий** используются учебники, учебно-методические пособия:

1. New Total English. Pre-intermediate: student's book / A. Crace, R. Acklam. - Harlow: Pearson Education Limited, 2011. - 160 p.: il.
2. New Total English. Intermediate: student's book / R. Roberts, A. Clare, J. J. Wilson. - Harlow: Pearson Education Limited, 2011. - 176 p.: il.
3. New Total English. Upper Intermediate: student's book with ActiveBook plus vocabulary trainer / A. Crace, R. Acklam. - Harlow: Pearson Education Limited, 2013. - 176 p.

В качестве **дополнительных учебных изданий** используются учебники, учебно-методические пособия:

1. English vocabulary in use: Pre-intermediate & Intermediate: vocabulary reference and practice with answers / S. Redman. - 4th. ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 264 p.
2. English vocabulary in use: Upper-intermediate: vocabulary reference and practice with answers / M. McCarthy, F. O'Dell. - 4th. ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 280 p.
3. Новейший англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В. К. Мюллер. - М.: Дом Славянской книги, 2015. - 766, [2] с.
4. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - X, 379, [2] p

Комплектация фонда печатных изданий происходит из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из вышеуказанных изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу.

Источники электронной библиотечной системы

1. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика: электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079>

2. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке / А.А. Преображенская. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 72 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121)
3. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals : учебное пособие / В.З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052)
4. Дроздова, Т. Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0 : учебное пособие : [12+] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>
5. Воловикова, М. Л. English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М. Л. Воловикова, М. Г. Наumenко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 4. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500159>
6. Дроздова, Т. Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Н. В. Тоткало. – Санкт-Петербург : Антология, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311>
7. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие : [12+] / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
8. Everyday English=Повседневный английский : учебное пособие : [12+] / ред. Т. Ю. Дроздова. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213148>
9. Турлова, Е. Rendering and summary writing : учебное пособие / Е. Турлова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270320>
10. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П. В. Пантюхова, И. С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228>

11. Турлова, Е. Communicative Skills=Коммуникативные навыки: учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. 1. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270317>
12. Турлова, Е. Communicative Skills=Коммуникативные навыки : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 2. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270318>
13. Павлова, А. Writing skills practice : рабочая тетрадь / А. Павлова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – Part 1. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259212>

В качестве вспомогательных источников информации используются **интернет-ресурсы** следующих образовательных порталов и сайтов:

- 1) BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- 2) English Language (ESL) Learning Online. URL: <http://www.usingenglish.com/>
- 3) English Online. URL: <http://abc-english-grammar.com/>
- 4) IELTS-up. URL: <https://ielts-up.com/exercises/ielts-listening-exercises.html>
- 5) English Practice. URL: <https://www.english-practice.at/index.htm>
- 6) Test-English URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/>
- 7) Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
- 8) Guide to Grammar and Writing. URL: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 9) Exam English <https://www.examenglish.com/>
- 10) Home English. URL: <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
- 11) Learn English. British Council. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 12) National Geographic URL: <https://www.nationalgeographic.com/>
- 13) The Guardian. URL: <http://www.guardian.co.uk/>
- 14) The Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
- 15) The Times. URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
- 16) Voice of America. URL: <http://www.voanews.com/english/news/>
- 17) Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
- 18) Longman Dictionary of Contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com/>
- 19) Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
- 20) Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
- 21) Wikipedia, the Free Encyclopedia. URL: <http://www.wikipedia.org/>
- 22) Lyrics training URL: <https://lyricstraining.com/>
- 23) One stop English URL: <https://www.onestopenglish.com/>

- 24) Liveworksheets URL: <https://www.liveworksheets.com/worksheets>
- 25) English ESL Video Lessons URL: <https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons>
- 26) TED talks URL: <https://www.ted.com/talks>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 201, Учебный корпус)	Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест: парты, стулья; магнитно-маркерная доска; телевизор.	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Компьютерный класс №2, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Компьютерная мебель на 16 посадочных мест: компьютерные столы, стулья; системный блок в сборе PENTIUM-IV с выходом в Интернет (16 шт.), монитор (16 шт.), мышь (16 шт.), клавиатура (16 шт.), гарнитура (12 шт); переносной видеопроектор, колонки, магнитно-маркерная доска	ОС Microsoft Windows 7 и ОС Microsoft Windows 8 - Microsoft IT Academy, соглашение № ИТА 236 от 04 сентября 2014 года (продлено с 1 декабря 2017 года на 3 года); Свободное ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 44, Административно-учебный корпус с библиотекой)	Мебель для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажи для его хранения	

Перечень учебных наглядных пособий

№ п/п	Наглядное Пособие	Вид наглядного пособия (рисунок, схема, карта, видеофильм и т. д.)	Носитель информации (электронный, бумажный и т. д.)
1	Active book к учебнику New Total English Pre- Intermediate	Диск	Электронный
3	Resource book к учебнику New Total English Pre-Intermediate	pdf, Word documents, audio CD, DVD	Электронный
4	Active book к учебнику New Total English Intermediate	Диск	Электронный
6	Resource book к учебнику New Total English Intermediate	pdf, Word documents, audio CD, DVD	Электронный
7	Active book к учебнику New Total English Upper- Intermediate	Диск	Электронный
9	Resource book к учебнику New Total English Upper- Intermediate	pdf, Word documents, audio CD, DVD	Электронный
10	English Pronunciation in Use Elementary	Диск	Электронный
11	English Pronunciation in Use Intermediate	Диск	Электронный
12	Stress	PowerPoint presentation	Электронный
13	Books	PowerPoint presentation	Электронный
14	Romantic relationships	PowerPoint presentation	Электронный
15	Preferences	PowerPoint presentation	Электронный
16	Body	PowerPoint presentation	Электронный
17	Containers	PowerPoint presentation	Электронный
18	Sports	PowerPoint presentation	Электронный
19	Like questions	PowerPoint presentation	Электронный
20	Riddles	PowerPoint presentation	Электронный
21	The Silver Screen	PowerPoint presentation	Электронный

9.4.Квалификация педагогических работников

Квалификация преподавателей должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Научная специальность преподавателя должна соответствовать научной специальности 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

9.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней системы качества – СМК (система менеджмента качества) и на основании применения оценочных средств, включенных в программу и

прошедших соответствующую экспертизу работников вуза, профиль деятельности которых соответствует профилю дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» Б1.Б.06

